

**E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**

**JARDIM II - TURMAS: A, B, C E D.**

**SEMANA 25 – APRENDER É 10 - 06 À 10 DE SETEMBRO**

**PROFESSORES(AS): CAMILA, DÉBORA E PAULA.. CAREN, CHAINE E KATIA**

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	<b>EMENDA</b>	<b>EMENDA</b>
TERÇA-FEIRA	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>
QUARTA-FEIRA	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p><b>Atividade 1:</b> Conhecendo o número 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo “Número 10”</li> <li>Preencher o número 10 com materiais diversificados</li> <li>Contornar o pontilhado</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Complete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completar o quadro numérico de 0 à 10</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Completando as figuras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completar as figuras até 10</li> </ul>
QUINTA-FEIRA	(EI01EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI01CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p><b>Atividade 1:</b> Bola na letra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A criança deverá acertar a bola nas letras que serão feitas com garrafas ou copos descartáveis.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Aliteração (Sílabas Iniciais)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar na atividade as figuras que começam com a mesma sílaba e circular aquela que não comece.</li> </ul>

	(EI01EF09)Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	
<b>SEXTA-FEIRA</b>	(EI03TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI01EF09)Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p><b>Atividade 1:</b> Jogo das rimas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as imagens e com a ajuda do responsável escrever o nome da figura maior e encontrar aquela que rime com ela.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Meu querido rato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo “Rato - Palavra cantada”</li> <li>• Ilustrar a canção</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Canção do Rato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenciar os elementos mencionados na canção, escrever o nome e ilustrar.</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Quinta-feira: A e B) (Sexta-feira: C e D)</p> <p><b>Atividade 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>		
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM:</b> BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR.</p>		