

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 04 à 08 de outubro			semana 29		
			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Converse com seus colegas e com a professora sobre as regras do jogo de damas.</li> <li>2. Agora é com você, no caderno elabore um texto explicando as regras do jogo de damas.</li> </ol>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística  geometria	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.  Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis). (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	1. Para construção do jogo de dama. Materiais: papelão, tinta guache (2 cores), tampinhas de refrigerante Como fazer: para fazer seu tabuleiro de damas recorte um pedaço de papelão (ou cartolina) em um tamanho quadrado de 32 cm por 32 cm. Depois risque nele sete linhas na horizontal e sete na vertical para formar os quadradinhos do tabuleiro, deixando um espaço entre as linhas de 4 cm. Depois é só pintar os quadradinhos que se formaram em duas cores diferentes, e juntar 12 tampinhas de garrafa brancas e 12 tampinhas de garrafa vermelha, para formar as peças do tabuleiro. Seu tabuleiro está pronto. Divirta-se com seus amigos e familiares.
1 aula de Ed. Física	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	Educação Física:  - Realização do procedimentos de segurança; - Alongamento; - Aquecimento; - Criação de coreografia utilizando uma combinação dos elementos básicos da ginástica, com a utilização de materiais: bola de meia ou fita (balangandã) - Volta à calma com roda de conversa

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada autônoma)	e	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	e	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia.  (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Texto Maluco – atividade lúdica de produção de texto  Essa atividade é bem divertida, pois as respostas podem tornar a história muito maluca. I. Escreva o que se pede em cada item (é importante manter a ordem correta). II. Após todos escreverem, a professora irá passar o que significa cada item III. Produzam uma história interessante, considerando as respostas dadas. Aqui a criatividade é essencial para resolver as questões que parecem absurdas. Sem esquecer de fazer parágrafos, prestar atenção à ortografia, aos elementos de coesão e estrutura da narrativa.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	1. Jogo: alimentação saudável. Para jogar, acesse o link abaixo <a href="https://wordwall.net/pt/resource/16590362/alimenta%C3%A7%C3%A3o-saudave">https://wordwall.net/pt/resource/16590362/alimenta%C3%A7%C3%A3o-saudave</a> . 2. Procure os nomes de alimentos saudáveis no caça palavras. 3. Leia as perguntas abaixo para completar a cruzadinha.
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina de Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	números	Cálculo de porcentagens e representação fracionária  Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja	Jogo da trilha com desafios matemáticos

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	 <p><b>Desafio Matemático</b></p> <p><b>SAÍDA</b></p> <p>8 x 8    17 - 9    O triplo de 29    15 x 3</p> <p>Avance uma casa</p> <p>81 : 9    Volte duas casas    72 : 9    15 - 6</p> <p>Duas dúzias e meia</p> <p>50% de 36    Avance duas casas    Um século tem quantos anos?    Volte três casas</p> <p><b>CHEGADA</b></p> <p>O dobro de 27    Volte duas casas    1 centena mais 4 dezenas    13 x 3</p> <p>Metade de 56</p>
<p>Geografia 1 aula</p>	<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Representação das cidades e do espaço urbano</p>		<p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.</p>	<p>Vamos fazer um quebra cabeça das regiões do Brasil?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coloque em cada região do quebra cabeça abaixo as siglas dos estados.</li> <li>2. Pinte e recorte as regiões do Brasil.</li> <li>3. Você já pode montar o seu quebra cabeça.</li> </ol>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Vamos fazer uma gincana? Agora forme dupla ( se estiver online, poderá fazer com algum familiar) Recorte o texto “ Dia das crianças” organize-o na ordem correta Ao sinal da professora, comece a montar o texto. ganhará a dupla que montar em menor tempo o texto na ordem correta.
	1 aula de inglês				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	--	--------------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	matemática 3 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Bingo da multiplicação Como jogar: Cada participante escolhe uma tabela. Em seguida as fichas a pessoa que tiver responsável em retirar as fichas vão retirando uma a uma. A cada ficha, os jogadores devem procurar em sua tabela a multiplicação ou pergunta correspondente ao resultado sorteado e colocar um feijão sobre ela ou algo que possa estar marcando.
	Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	<p style="text-align: center;"><b>Qual é o verbo?</b></p> <p><b>INSTRUÇÕES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Um membro do grupo deverá pegar um verbo no envelope e, sem dizer para os outros membros qual verbo foi sorteado, inseri-lo numa frase trocando o verbo sorteado por TIBITAR.</li> <li>2- O grupo deverá deduzir o verbo sorteado.</li> <li>3- Após inferir o verbo sorteado, coloque-o na primeira coluna da tabela disponibilizada pelo professor.</li> <li>4- Preencha a tabela de acordo com o que está sendo solicitado.</li> </ol> <p>Ganha pontuação a equipe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir adivinhar o maior número de verbos.</li> <li>• Preencher primeiro tabela corretamente.</li> </ul> <p>Perde ponto a equipe que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocar o verbo TIBITAR pelo verbo sorteado na construção da frase.</li> </ul>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Ed.Física 1 aula	Ginástica	Ginástica geral	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do procedimentos de segurança;</li> <li>- Alongamento;</li> <li>- Aquecimento;</li> <li>- Criação de coreografia utilizando uma combinação dos elementos básicos da ginástica, com a utilização de materiais: bola de meia ou fita (balangandã)</li> <li>- Volta à calma com roda de conversa</li> </ul>
--	---------------------	-----------	-----------------	--	--

Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	-------------------------------------	----	-----------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão  Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<p>1. Para fazer a leitura acesse o link <a href="https://drive.google.com/file/d/1j4wQ9nHPWMLUcHfRR-o0rp5wFX4Vqthm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1j4wQ9nHPWMLUcHfRR-o0rp5wFX4Vqthm/view?usp=sharing</a></p> 
	Matemática 2 aulas	números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	<p>Tabuada ( pião com Cd)</p> <p>Acesse o link para aprender a jogar o pião de CD com tabuada. <a href="https://youtu.be/yIrlPcOkM9E">https://youtu.be/yIrlPcOkM9E</a></p>
	Arte 1 aula				

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

### Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.