

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica				Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 27 de setembro à 01 de outubro			semana 28		
Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Abra o livro na página 159, observe o gráfico, leia o texto e faça um breve relato sobre a importância de se respeitar os diferentes modos de viver dos indígenas (o relato deverá ser registrado no caderno) Acesse o link https://youtu.be/FFnznqjZxPs sobre tempos verbais do indicativo. Na página 160,leia o trecho do primeiro parágrafo da reportagem “ vida na aldeia” e responda às perguntas 1,2 e 3. Para responder a questão 4, releia outro trecho da reportagem “ vida na aldeia” e responda às questões A/B.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura Morfologia Morfossintaxe	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativos.	
	matemática 2 aulas	Grandezas e medidas	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	1. Acesse o link abaixo para saber um pouco mais sobre o que iremos estudar hoje. https://youtu.be/_A1XVRqc05Y 2. Abra o livro de matemática na página 137, observe na questão 1 as medidas da imagem que representa o circuito que Pedro e André fizeram de bicicleta, depois calcule quantos metros eles percorreram. No exercício 2, leia atentamente o enunciado do exercício, depois observe a ilustração de cada malha quadriculada e responda as questões A/B. O exercício 3 deverá ser realizado em uma folha de papel quadriculado, caso não tenha, você poderá quadricular uma folha do caderno utilizando uma regra e a medida de 1 cm. 3. Na página 138, leia o quadro e observe a imagem, depois responda às questões 1,2 e 3. 4. Na página 139, você deverá ler os desafios matemáticos e calcular as medidas de perímetro de acordo com o que é solicitado.
	1 aula de Ed. Física	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de	Educação Física: -Orientação e realização dos procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento - Conhecendo as posições dos saltos: carpado, grupado e estendido -Explicação; -Atividade prática: realização de posições dos saltos deitados -Realização de salto estendido e grupado -Volta à calma com roda de conversa

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	
--	--	--	--	---	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Oralidade Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Relato oral/Registro formal e informal Morfologia Morfossintaxe	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 161, leia um trecho de uma entrevista do autor Ziraldo, depois responda às questões 5 itens A/B/C e 6. 2. Na página 162, responda a questão 7 completando as frases com os verbos indicados. 3. Para responder a questão 8 leia o trecho da entrevista

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					de Zivaldo. 4. Para responder às questões 9 e 10, complete as frases com as formas verbais adequadas.
ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.		1. Abra o livro interdisciplinar na página 209, faça a leitura da entrevista para responder a questão 1 da página 210. 2. Leia os textos da questão 2.
ARTE 1 aula					

	Duração hora/aula	Disciplina de Práticas linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Grandezas e medidas	Áreas e perímetros de figuras	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	1. Abra o livro de matemática na página 143, leia atentamente as instruções e faça o experimento que a professora pediu para Paulo fazer e depois faça o experimento de Jonas. Você precisará de um objeto circular (exemplo: lata

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	redonda, copo, etc), também será preciso um pedaço de barbante, tesoura, uma folha de papel e lápis. 2. Na página 144, observe o diâmetro das duas circunferências, leia atentamente as questões e responda os exercícios 1 e 2. 3. Na página 145, você deverá ler o primeiro parágrafo, depois observe cada figura para responder os exercícios 1,2 e 3.
Geografia 1 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Acesse o link https://youtu.be/PmParQCzb2k para ouvir a canção “ PEGUEI UM ITA NO NORTE”. Abra o livro interdisciplinar na página 64 , faça a leitura do trecho da música “ Peguei um Ita no Norte”, depois responda às questões 1,2 e 3.
História 1 aula	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 176 , leia o desafio, depois você deverá fazer uma pesquisa para responder às questões 1 e 2. (a pesquisa deverá ser realizada individualmente). 2 Na página 177, leia o texto sobre a Língua Brasileira de Sinais, depois observe o alfabeto em libras. Desafiando você: Para a próxima aula você deverá fazer o seu nome utilizando a Língua Brasileira de Sinais.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**


	1 aula de inglês				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
	matemática 3 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<p>1. Para aprender um pouco sobre os ângulos, acesse o link https://youtu.be/quAoTBUSK5A.</p> <p>2. Abra o livro de matemática na página 146, observe os ângulos apresentados na lousa, depois responda os exercícios 1 e 2.</p> <p>3. Na página 147, no exercício 1 observe os paralelogramos para responder às questões 1 a, b e o exercício 2.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 163, leia a tirinha 1 e 2 e responda as perguntas empregando os tempos verbais no indicativo.
Ed.Física 1 aula	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Educação Física: -Orientação e realização dos procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento - Conhecendo as posições dos saltos: carpado, grupado e estendido -Explicação; -Atividade prática: realização de posições dos saltos deitados -Realização de salto estendido e grupado -Volta à calma com roda de conversa

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	<p>1. Para fazer a leitura acesse o link https://drive.google.com/file/d/1A7BGcnkv0Z85RjtLU7sVgwXEUL5UJ0kt/view?usp=drivesdk</p>  <p>2. Envie para a professora um áudio da sua leitura da página 15.</p>
	Matemática 2 aulas	Geometria	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<p>Observe as peças do tangram.</p> <p>Desafiando você.</p> <p>Localize na peça número 1 ângulo agudo.</p> <p>localize na peça 2 ângulo agudo.</p> <p>localize na peça 3 ângulo reto.</p> <p>localize na peça 4 agudo.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>localize na peça 5 ângulo obtuso.</p> <p>localize na peça 6 ângulo agudo.</p> <p>localize na peça 7 ângulo reto.</p>
	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.