

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde

Nome do aluno:	Data: 27 de setembro à 01 de outubro	Semana: 28
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	

ADAPTADAS:

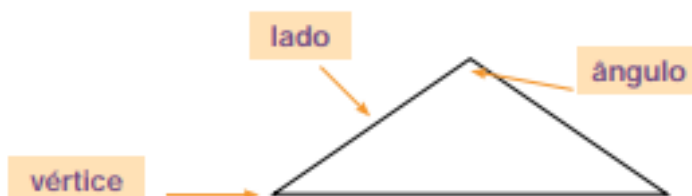
HABILIDADES:(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA




Atividades sobre:

- Ângulos
- Figuras geométricas espaciais

Nos polígonos, podemos observar três elementos importantes: os lados, os ângulos e os vértices, como mostra a figura.



Preencha o quadro abaixo, de acordo com a figura desenhada na primeira coluna:

Figura	Número de lados	Número de ângulos	Número de vértices
			
			
			
			
			

- O que você observou nos números desse quadro?

Pegue uma folha de papel e faça uma dobra qualquer. Em seguida, faça outra dobra, de modo a sobrepor o vinco da dobra anterior, como mostram as fotos.

Foto da primeira dobra



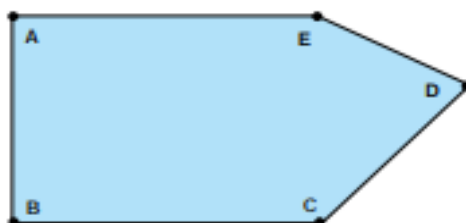
Foto da segunda dobra



O ângulo formado pelas dobras é denominado ângulo reto. Ele está presente nos "cantos" de vários objetos. Veja as fotos:












Use o ângulo de papel que você construiu e diga quais ângulos da figura abaixo são retos.



O Tangran é um quebra-cabeça de origem chinesa, formado por sete peças que podem ser usadas para compor diferentes figuras.



Recorte as peças do Tangran do anexo B e monte as figuras poligonais mostradas abaixo:

		
Quadrilátero	Quadrilátero	Quadrilátero
		
Pentágono	Pentágono	Hexágono
		
Hexágono	Hexágono	Hexágono

Agora, use as sete peças e monte um triângulo e um quadrilátero diferentes dos já apresentados.

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 27 de setembro à 01 de outubro	Semana: 28
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Tempo Verbal

Circule a opção que completa a frase corretamente:

- a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)
- b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)
- c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
- d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)
- e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)
- f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)

Complete a receita abaixo conjugando os verbos indicados entre parênteses no Modo Imperativo.

Pão de queijo

Ingredientes

- 800 g de polvilho azedo
- 1 xícara de água
- 1 xícara de leite
- 1/2 xícara de óleo
- 2 ovos
- 100 g de queijo parmesão ralado
- sal a gosto



Modo de preparo

1. Em uma panela, _____ a água e _____ o leite, o óleo e o sal. (ferver - acrescentar)
2. _____ o polvilho aos poucos até dar liga. Pode ser que você não precise usar os 800g, então _____ devagar e _____ a massa até ela soltar da sua mão: esse é o ponto. (adicionar – colocar – sovar)
3. Quando a massa estiver morna, _____ o queijo parmesão e os ovos, e _____ bem. (acrescentar – misturar)
4. _____ as mãos e _____ bolinhas de 2 cm de diâmetro. (untar – enrolar)
5. _____ as bolinhas em uma assadeira untada com óleo, deixando um espaço entre elas. (dispor)
6. _____ em forno médio (180º C), preaquecido, por cerca de 40 minutos. (assar)