

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”						
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 20 à 24 de setembro			semana 27			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	1.Releia a reportagem “Vida na aldeia”, depois abra o livro de Língua Portuguesa na página 154, para responder às atividades 10 e 11. 2. Para responder a questão 1 A da página 154 e 1 B da página 155, observe as imagens da reportagem “ Vida na aldeia”. 3. A atividade 2 e 3 da página 155,marque um x na alternativa correta.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

matemática 2 aulas	Números Grandezas e medidas	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Acesse os links abaixo para saber um pouco mais sobre o que iremos estudar hoje. Litros : https://youtu.be/_Q0M055F6g8 Metro: https://youtu.be/EMcFq7WuW3I Gramas: https://youtu.be/N7zUPJiuKd4 : 2. Abra o livro de matemática na página 131, observe os números apresentados na lousa e o quadro com as unidades de medida. Para responder a questão 1, você deverá observar os números apresentados na lousa. Para responder a questão 2, você deverá observar o quadro com as unidades de medida. Depois leia atentamente o desafio da questão 3 e responda. 3. Na página 132, para medir cada item do exercício 1 você precisará de uma régua. Na questão 2, observe as ilustrações e represente os comprimentos de cada caso. No exercício 3, veja os pontos A,B, C da reta numérica e anote que número cada letra representa.
1 aula de Ed. Física	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Educação Física: -Realização de procedimentos de segurança; -Alongamento e aquecimento; -Atividade com elementos da ginástica geral: equilíbrio realizando pequenos saltos alternando pés de base; -Volta à calma com roda de conversa sobre as dificuldades e potencialidades individuais referentes à realização da atividade

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa a 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 156, para responder a questão 4, leia as frases e marque um x no que pede. 2. Hora do estudo: complete os dados do esquema de acordo com o que se pede no exercício.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 208, observe as imagens, depois faça no seu caderno uma tabela dando exemplos sobre sua alimentação diária. 2. Observe o rótulo que você trouxe da sua casa, depois copie e responda as questões abaixo no caderno.
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência. Números racionais expressos na forma decimal e sua	EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	1. Abra o livro de matemática na página 133, faça a leitura da história em quadrinhos, faça os cálculos e responda os itens 1 e 2. 2. Na página 134, observe os números apresentados no quadro, faça os cálculos e responda as questões

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			representação na reta numérica. Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	3. Na página 135, você deverá fazer os cálculos e responder apenas os exercícios 1 e 2.
Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Representação das cidades e do espaço urbano	EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	1. Acesse o linkhttps://youtu.be/Fzej2MTKgts e veja a sinopse do filme de animação “ O menino e o mundo”. 2. Abra o livro interdisciplinar na página 62 , faça a leitura do texto “ Tecendo saberes” e observe as imagens 1 e 2 da página 62 e imagens 3 e 4 da página 63. 3. Na página 63 você deverá responder as questões com base na observação das imagens.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	História 1 aula	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 174, leia o texto “Símbolos”, depois responda as questões. 2. Na página 175, leia o texto “Os diferentes idiomas”, observe o mapa Mundi e responda as questões.
	1 aula de inglês				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteú do	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 3 aulas	números e Grandezas medidas	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	1. Abra o livro de matemática na página 135, leia com atenção os desafios matemáticos do exercício 3 e 4, faça os cálculos e responda-os. 2. Na página 136, leia os desafios da questão 1, faça os cálculos e resolva-os. No exercício 2, você deverá elaborar desafios matemáticos utilizando os números apresentados nos itens A e B.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 158, faça a leitura do texto “fot Jornalismo” e observe a fotografia para responder às questões 1 e 2.
Educação Física	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Educação Física: -Realização de procedimentos de segurança; -Alongamento e aquecimento; -Atividade com elementos da ginástica geral: equilíbrio realizando pequenos saltos alternando pés de base; -Volta à calma com roda de conversa sobre as dificuldades e potencialidades individuais referentes à realização da atividade.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e	Compreensão		(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura 1. Para fazer a leitura acesse o link https://drive.google.com/file/d/1Kd5PU9fjHCUZggD5XoNkGgzukKGVQQJO/view?usp=sharing
	Matemática 2 aulas	Álgebra números		Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B,		EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	1. Abra o livro de matemática na página 140. Leia o primeiro parágrafo da página e observe as placas, depois responda às questões. 2. Na página 141, leia atentamente o exercício e complete a árvore de possibilidades utilizando desenhos, depois responda a questão no final da página. 3. Na página 142, faça a leitura e observe as imagens para responder a questão A.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?"		Na questão 2, você deverá completar a árvore de possibilidades através de desenhos.
	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.