

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”							
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B		
Semana de: 13 à 17 de setembro			semana 26		Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas					EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Leitura e interpretação de diversos textos de diferentes gêneros textuais. (Atividade avaliativa).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	matemática 2 aulas	Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	No livro de matemática na página 126, leia as tirinhas, e observe que utilizamos os números que fazem uso da vírgula no nosso dia a dia. Depois responda individualmente as questões 1 e 2. 2. Na página 127, leia a tabela e descubra o valor posicional de cada algarismo na escrita de números com vírgula. Depois responda às questões 1 e 2. 3. Na página 128, observe os dados apresentados na tabela para responder a questão 1. Na questão 2 e 3 observe os números na lousa e faça o que é solicitado.
	1 aula de Ed. Física	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Educação Física: -Realização de procedimento de segurança: Alongamento e aquecimento; -Experimentação de atividade com elementos básicos da ginástica, geral, rolamento com posições carpado e grupado -Atividade desafiadora utilizando elementos básicos da ginástica geral -Questão de reflexão sobre a prática.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa a 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Elabore um texto tendo como base a imagem acima. Fique atento ao: Título Parágrafos Ortografia Pontuação deverá conter de 15 a 20 linhas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Leitura e interpretação de texto sobre o sistema circulatório e cardiovascular e questões para responder (atividade avaliativa)
	ARTE 1 aula				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	1. Livro de matemática na página 129, na questão 1, leia os dados que a professora de Educação Física anotou quanto ao peso e altura de seus alunos, depois resolva os desafios. Na questão 2 observe os dados apresentados na tabela e utilize a calculadora para fazer os cálculos. 2. Na página 130, utilize a calculadora e faça as operações de divisão por 10, 100 e por 1000. 3. Leia as unidades de medida (metro, litro e grama) apresentadas nos quadros para responder às questões 1,2 e 3.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Atividade avaliativa (paralelos, meridianos, mapa Mundi, altitude e relevo)
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Atividade avaliativa (Abolição da escravatura / conquistas e direitos humanos)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de inglês				
--	------------------	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 3 aulas	Números Grandezas e medidas Geometria	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero),	Exercícios variados (atividade avaliativa)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			finita por números naturais Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	
Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 152 e 153, para realizar a interpretação de texto destas páginas, você precisará ler novamente a reportagem “ Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande” da página 148, depois leia atentamente o enunciado de cada exercício das páginas 152 e 153 até a questão 8 e responda de acordo com o que se pede. A questão 9 da página 153 você deverá fazer a comparação entre a escola da aldeia e com a nossa escola e completar os dados do quadro.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Ed.Física 1 aula	Ginástica	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Educação Física: -Realização de procedimento de segurança: Alongamento e aquecimento; -Experimentação de atividade com elementos básicos da ginástica, geral, rolamento com posições carpado e grupado -Atividade desafiadora utilizando elementos básicos da ginástica geral; -Questão de reflexão sobre a prática.
--	---------------------	-----------	-----------------	---	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	----------------------	--	----	--------------------------------------	----	-------------	------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	1. Para fazer a leitura acesse o link https://drive.google.com/file/d/1ga16cCExNVZfPsF0Hdtbufps9o8V4kW3/view?usp=sharing 2. Após a leitura, copie as questões abaixo no caderno e responda. Qual o título do livro? Nome do autor? Quantas páginas tem o livro? Quais são os personagens da história? Qual o assunto da história? Você recomendaria esse livro para alguém? Explique.
	Matemática 2 aulas	Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	1. Abra o livro de Matemática página 149, leia atentamente as regras do jogo. Pegue uma folha de sulfite ou qualquer outro papel que você tenha para fazer as cartelas e convide seus amigos ou familiares para jogar.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Arte 1 aula				
--	-------------	--	--	--	--

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.