

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 13 à 17 de setembro	Semana: 26
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES: (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica
- Medidas de comprimento, área, massa



1. Abra o livro de matemática na página 126, leia as tirinhas, e observe que utilizamos os números que fazem uso da vírgula no nosso dia a dia. Depois responda individualmente as questões 1. Na questão 2 você deverá medir o seu peso e sua altura e anotar no quadro.

2. Na página 127, leia a tabela e descubra o valor posicional de cada algarismo na escrita de números com

vírgula. Depois responda às questões 1 e 2.

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Divisões por 10, por 100 e por 1000



2. Na página 130, utilize a calculadora e faça as operações de divisão por 10, 100 e por 1000.
3. Leia as unidades de medida (metro, litro e grama) apresentadas nos quadros para responder às questões 1,2 e 3.

Hoje você irá fazer atividade:

- Jogo(adição de números racionais cuja representação decimal é finita)



1. Abra o livro de Matemática página 149, leia atentamente as regras do jogo. Pegue uma folha de sulfite ou qualquer outro papel que você tenha para fazer as cartelas e convide seus amigos ou familiares para jogar.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

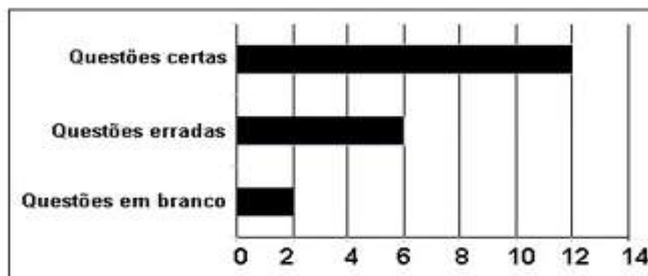
1. Maria registrou em uma tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e luz nos quatro primeiros meses deste ano.

	ÁGUA	LUZ
JANEIRO	20,00	80,00
FEVEREIRO	10,00	110,00
MARÇO	10,00	140,00
ABRIL	12,00	120,00

Em que mês o gasto total com as duas contas foi maior?

- (A) Janeiro.
- (B) Fevereiro.
- (C) Março.
- (D) Abril.

2. O gráfico abaixo indica o resultado de um teste de matemática feito por um aluno da turma do 5º ano.



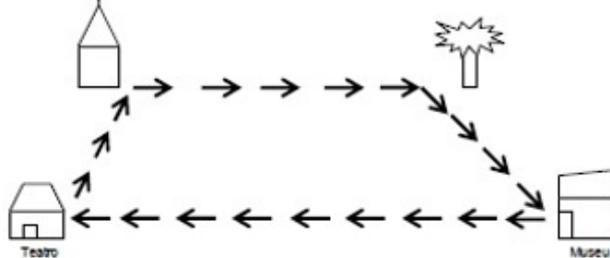
Quantas questões haviam neste teste de matemática?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 22

3. O resultado de $848 \div 8$ é

- (A) 126
- (B) 116
- (C) 106
- (D) 196

4. Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



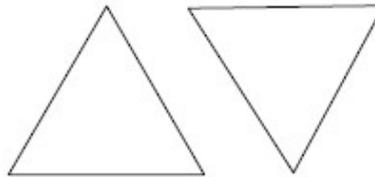
O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um

- (A) Quadrado.
 - (B) Losango.
 - (C) Trapézio.
 - (D) Retângulo.
5. Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?
- (A) 3
 - (B) 5
 - (C) 7
 - (D) 9

6. O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

- (A) 5,3 L.
- (B) 6,0 L.
- (C) 6,3 L.
- (D) 7,0 L.

7. Helena com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros.



O lado de cada canteiro mede 3m.

A soma dos perímetros desses dois canteiros tem como medida:

- (A) 18 m.
- (B) 16 m.
- (C) 12 m.
- (D) 9 m.

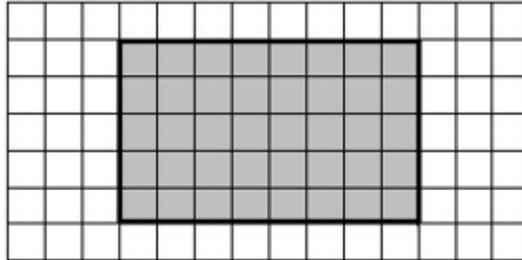
8. O peso de Carla é **57,5kg** e o de Márcia é **56.kg**. Luís pesa **57 kg** e Rui pesa **56,5kg**. Se todos têm a mesma altura, a pessoa mais leve é

- (A) Carla.
- (B) Luís.
- (C) Márcia.
- (D) Rui.

9. Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos. Quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36

10. Observe o retângulo representado abaixo.



O que acontecerá com o perímetro deste retângulo, se duplicarmos as medidas dos seus lados?

- (A) A medida do perímetro será a mesma.
- (B) A medida do perímetro ficará reduzida pela metade.
- (C) A medida do perímetro será duas vezes maior.
- (D) A medida do perímetro será quatro vezes maior.

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 13 à 17 de setembro	Semana: 26
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES: EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo:

Tulipas da Holanda

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: *Bolhas de sabão*. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

De acordo com esse texto, a expressão “Rainha da Noite” refere-se

- A) à margem do lago. B) à tulipa negra. C) às cores na primavera. D) às flores dos lagos.

2. Observe a tirinha abaixo:



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produção Ltda

O humor na tirinha é provocado porque

PASSARINHO FOFOQUEIRO

Um passarinho me contou
que a ostra é muito fechada,
que a cobra é muito enrolada,
que a arara é uma cabeça oca,
e que o leão marinho e a foca...
Xô, passarinho! Chega de fofoca!

Disponível em: <<http://www.revista.agulha.nom.br/jpaulo1.html>>. Acesso em: 5 jun. 2010.

Nesse texto, a expressão “cabeça oca” quer dizer

- A) Complicada. B) Fácil de influenciar. C) Pensa pouco. D) Teimosa.

6. Leia o texto abaixo e responda.



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil*, *O Cruzeiro*, *Folha de Minas*, etc. Além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor.

A fama começou a vir nos anos 60, com o lançamento da primeira revista em quadrinhos brasileira feita por um só autor: *A Turma do Pererê*. Em 1969, Ziraldo publicou o seu primeiro livro infantil, *FLICTS*, que conquistou fãs em todo o mundo. A partir de 1979, concentrou-se na produção de livros para crianças e, em 1980, lançou *O Menino Maluquinho*, um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil de todos os tempos.

Os trabalhos de Ziraldo já foram traduzidos para diversos idiomas, como inglês, espanhol, alemão, francês, italiano e basco, e representam o talento e o humor brasileiros no mundo. Estão até expostos no museu!

Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>>. Acesso em 20/09/08. Fragmento.

Ziraldo começou a ficar famoso, quando

- A) Começou a escrever para jornais e revistas.

- B) Lançou a revista da Turma do Pererê.
- C) Lançou o seu livro *O Menino Maluquinho*.
- D) Publicou o seu livro infantil FLICTS



7. Observe o quadrinho da Mafalda:

A expressão de Mafalda, no último quadrinho, revela

- A) satisfação.
- B) aborrecimento.
- C) alegria.
- D) realização.

8. Leia o texto abaixo e responda.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 16 jul. 2009.

Esse texto tem o objetivo de

- A) convencer.
- B) divertir.
- C) informar.
- D) orientar.

9. Leia o texto abaixo.

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

- Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.
- Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.
- Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p. 60 v. 3

O problema do rato do mato terminou quando ele

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

10. Leia o texto abaixo.

Sempre o Juquinha

No primeiro dia de aula, a professora explica que vai testar a capacidade de raciocínio das crianças, fazendo-as ligar determinadas características ao animal certo. Chama o Juquinha e começa:

- Quem pia é...
- Pião! – Diz o garoto terrível.

Com paciência, a professora diz que é o pintinho da galinha que pia.

– Vou lhe dar outra chance: quem ladra é...

- Ladrão!

A professora, irritada, explica que é o cachorro.

– Seu Juquinha, vou lhe dar a última chance: quem muda de cor é... E o Juquinha: – Semáforo!

Almanaque Brasil de Cultura Popular. São Paulo, ano 2, n. 15, jun. 2000, p. 30.

Nos trechos “– Quem pia é ...”; “quem ladra é ...”; “quem muda de cor é ...”, o uso das reticências, em relação ao aluno, reforça a

- (A) oportunidade de completude da fala.
- (B) informação sobre extinção de animais.

- (C) expressão de irritação da professora.
- (D) falta de resposta dos alunos.

Fontes: MEC, CAED-JF, SEAPE - AC, SAEPI - PI, SPAECE - CE, SAEPE - PE, PAEBE - ES, SABE - BA, PROEB - MG, SAERJ - RJ, SAEGO - GO, SAERO-RO, PROMOVER - MS, SAEMS - MS, SAERS - RS, SAVEAL - AL, Prova da cidade - SP, Saesp - SP, Matriz de Referência de Língua Portuguesa e Matemática (descritores), Guia de Elaboração de Itens.

Hoje você irá fazer atividades sobre:

Produção de texto.

1. Observe a imagem abaixo.



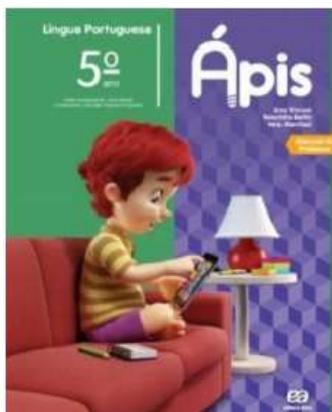
2. Agora elabore um texto tendo como base a imagem acima.

Fique atento aos:

- Título
- Parágrafos
- Ortografia
- Pontuação
- deverá conter de 15 a 20 linhas.

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Reportagem (Interpretação de texto)



1. Abra o livro de **Língua Portuguesa na página 152 e 153**, para realizar a interpretação de texto destas páginas, você precisará ler novamente a reportagem “ Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande” da página 148, depois leia atentamente o enunciado de cada exercício das páginas 152 e 153 até a questão 8 e responda de acordo com o que se pede.

A questão 9 da página 153 você deverá fazer a comparação entre a escola da aldeia e com a nossa escola e completar os

dados do quadro.

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Leitura

1. Para fazer a leitura acesse o link

<https://drive.google.com/file/d/1ga16cCEXNVZfPsF0Hdtbufps9o8V4kW3/view?usp=sharing>



2. Após a leitura, copie as questões abaixo no caderno e responda.

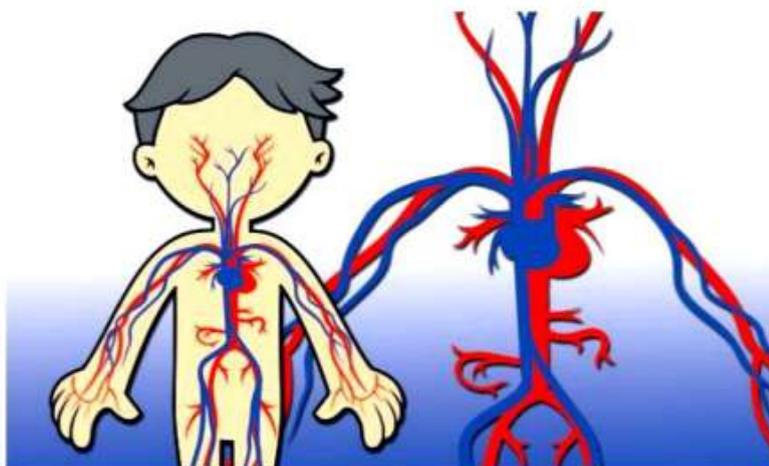
- A) Qual o título do livro?
- B) Nome do autor?
- C) Quantas páginas tem o livro?
- D) Quais são os personagens da história?
- E) Qual o assunto da história?
- F) Você recomendaria esse livro para alguém? Explique.

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 13 à 17 de setembro	Semana: 26
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Ciências	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
HABILIDADES: (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

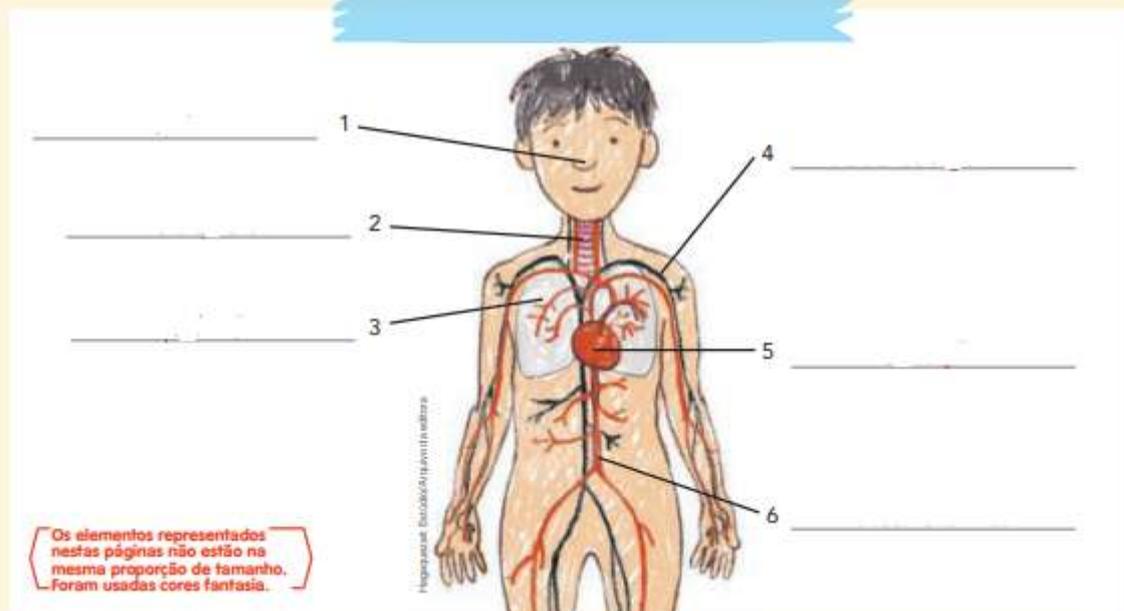
1.

Circule na ilustração abaixo o principal órgão do sistema circulatório.



2, Escreva os nomes das estruturas do corpo relacionadas à respiração e à circulação indicadas pelas setas.

Coração e pulmões



3. O que é a artéria aorta?

R: _____

4. Tubo por onde passa o ar que entra no corpo chama-se _____.

5. O que são os vasos sanguíneos?

R: _____