ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE		
Nome do aluno:		**Semana 26**
Professoras: Sara e Lenilda	**Data**:15/09/2021 quarta- feira	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: Matemática, História e Geografia	**Entrega:**diariamente através do WhatsApp	

QUARTA-FEIRA 15/09/2021

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Deveres do cidadão

- Votar a escolher os governantes.
- Educar e proteger crianças e adolescentes.

Direitos do cidadão

- Igualdade entre mulheres e homens.
- Ter saúde, educação, moradia, segurança, lazer, alimentação e transporte.
- Livre manifestação do pensamento.
- Liberdade de crença religiosa.

Com base no texto acima ,responda às questões de (1 A 5).

1. O que é cidadania?_____

_____

2. O que é direito? Cite exemplos._____

_____

_____

3. O que é dever? Cite exemplos._____

_____

_____

4. O que é um cidadão?

_____

_____

_____

5. O que é um cidadão consciente?_____

Abolição da escravatura

No dia 13 de maio comemora-se no Brasil a Abolição da Escravatura. Foi nessa data em 1888, que foi sancionada a Lei Áurea, a lei que acabou com a escravatura no Brasil. Quem assinou a lei da Abolição da Escravatura foi Dona Isabel, princesa imperial do Brasil.

O Brasil foi o último país livre da América a abolir totalmente a escravatura

A escravatura foi prática comum no Brasil desde o período colonial até ao fim do Império. A maior parte dos escravos era proveniente do continente africano, mas uma parte da população indígena brasileira também sofreu escravidão. Os escravos eram usados principalmente na agricultura.

A Lei Áurea, que pretendia acabar de forma definitiva com a escravidão no Brasil, foi precedida por uma série de outras leis, que foram começando a libertar os escravos e retirar poderes dos fazendeiros. A Lei Áurea, que significou a Abolição da Escravatura, não foi consensual, porque significou uma “crise nas lavouras” para os latifundiários.

https://sosprofessoratividades.com/abolicao-da-escravatura/

Responda:

6) Durante qual período a escravatura foi uma prática comum no Brasil?

R:_____

_____

7) Qual o nome da lei assinada pela princesa?

R:_____

_____

8) De qual continente era proveniente a maior parte dos escravos?
R:_____

_____

9) Qual foi a outra etnia (povo) que também sofreu com a escravidão no Brasil?
R:_____

_____

10) Qual é o nome da princesa que assinou a Lei Áurea?

R:_____

_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

QUESTÃO 01

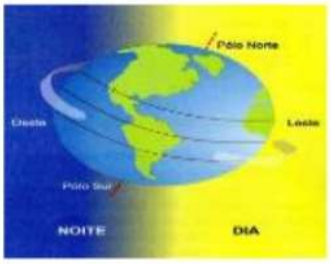
A terra é arredondada e ligeiramente achatada nos Pólos. Quais são esses Pólos?

(A) Paralelo
(B) Meridiano
(C) Planisfério
(D) Pólo Norte e Pólo Sul

QUESTÃO 02

O movimento que a Terra faz em torno de seu próprio eixo dura 24 horas. Através desse movimento é que acontecem os dias e as noites. Marque a opção correta. Qual o nome desse movimento?

(A) Rotação
(B) Giro
(C) Volta
(D) Órbita



QUESTÃO 03

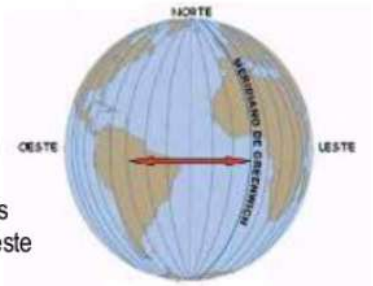
QUESTÃO 05
O paralelo que divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul é a:

(A) Trópico de Câncer
(B) Linhas divisórias
(C) Equador
(D) Linhas invisíveis

QUESTÃO 06

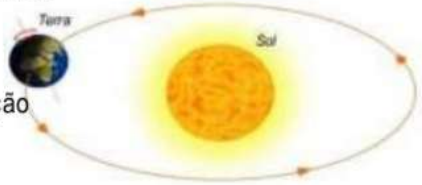
Os meridianos são linhas imaginárias que ficam na horizontal. O meridiano de Greenwich divide a terra em dois hemisférios. Quais são esses hemisférios?

(A) Hemisfério Centro sul
(B) Norte e Oeste
(C) Em quatro hemisférios
(D) Hemisfério Oeste e Leste



A Terra também faz uma longa volta ao redor do sol. O tempo deste giro percorrido é de aproximadamente 365 dias, 5 horas e 48 minutos, ou seja um ano. O nome deste movimento é:

(A) Órbita
(B) Galáxia
(C) Movimentação
(D) Translação



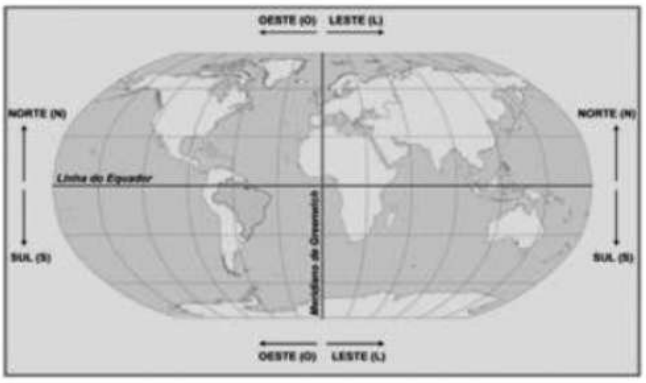
QUESTÃO 04

Para facilitar a localização nos continentes e oceanos, são desenhadas no planisfério linhas imaginárias. Essas linhas são chamadas de:

(A) Paralelos e meridianos
(B) Linhas invisíveis
(C) Planisfério
(D) Globo

QUESTÃO 07

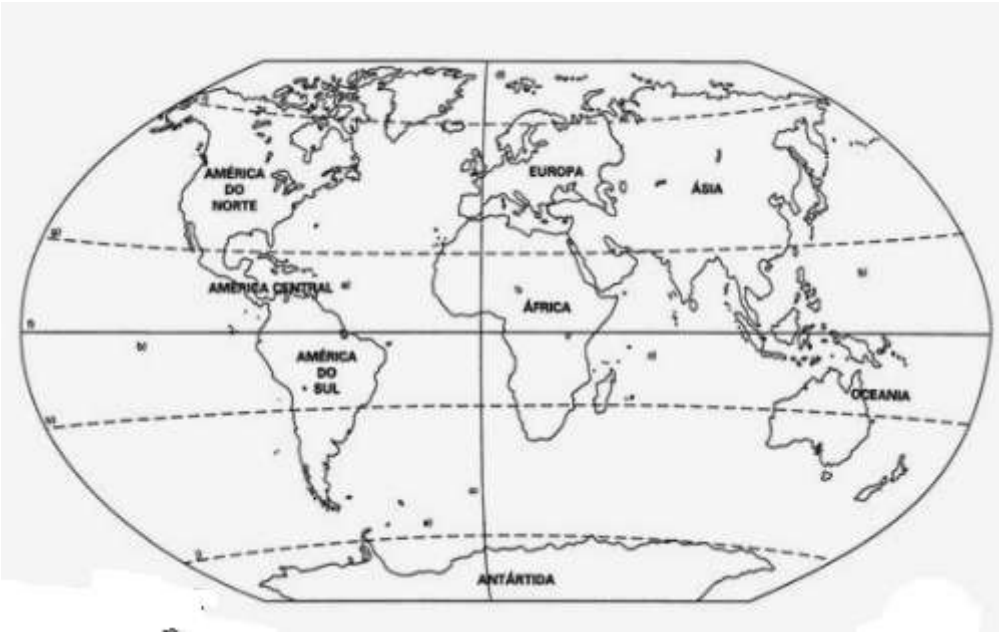
Geograficamente no globo terrestre, o Brasil está localizado em três hemisférios. Observe o mapa e responda corretamente: quais são esses Hemisférios?



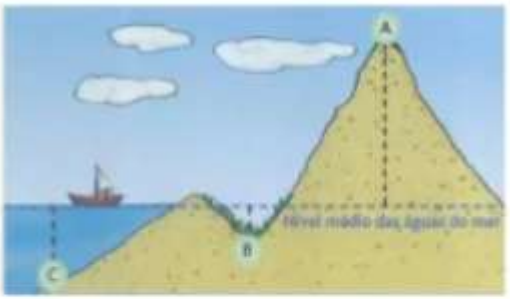
(A) Hemisférios Sul, Norte e Oeste
(B) Hemisfério Leste
(C) Hemisférios Sul e Leste
(D) Hemisférios Norte e Leste

8. No planisfério abaixo pinte o que se pede:

Azul a linha do Equador
Laranja hemisfério Norte
Amarelo o Hemisfério Sul



Observe a figura



9. Observe a linha tracejada que indica o nível do mar. A letra **A** está:

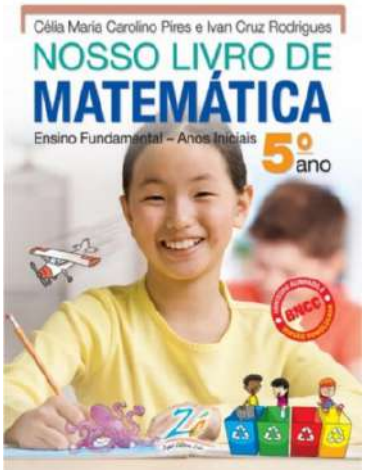
a) ( ) acima do nível do mar
b) ( ) abaixo do nível do mar

10. A figura acima mostra o nível do mar. Nesse sentido, à distância acima do nível do mar recebe o nome de:

a) ( ) Longitude **c) ( ) Magnitude**
b) ( ) Altitude **d) ( ) Plenitude**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- Comparação de números racionais
- Divisões por 10,por 100 e por 1000



1. Abra o livro de matemática na página 129, na questão 1,leia os dados que a professora de Educação Física anotou quanto ao peso e altura de seus alunos,depois resolva os desafios.
Na questão 2 observe os dados apresentados na tabela e utilize a calculadora para fazer os cálculos.
2. Na página 130, utilize a calculadora e faça as operações de divisão por 10, 100 e por 1000.
3. Leia as unidades de medida (metro, litro e grama) apresentadas nos quadros para responder às questões 1,2 e 3.