

---

**ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**

Nome do aluno:		<b>SEMANA 28</b> <b>27/09 À</b> <b>01/10/2021</b>
Professor: CRISTINA	Data: 30/09/2021 QUINTA-FEIRA	Turma: 4 <sup>o</sup> A
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/INTERDISCIPLINAR	Entrega: foto via zap	

**ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA**

**LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO**

- **PÁGINA 275 – PALAVRAS ORGANIZADAS NO DICIONÁRIO**
- 

**ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA**

**LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO**

- **PÁGINA 182 – SEQUÊNCIA RECURSIVA**
-

## ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA

- A.** Leia o texto 1, a seguir,

### Texto 1

#### Como descobrir a direção correta?

O homem sempre necessitou ter uma direção ao sair para qualquer parte. Ninguém fica tranquilo, se não conhecer o espaço onde está e saber a direção para onde vai.

Conhecemos várias histórias de crianças que se perderam pelo caminho, porque não sabiam onde estavam. E até de adultos. Quando vamos visitar algum parente ou amigo, sempre temos o endereço em mãos, não é verdade? Ou se precisamos explicar a alguém algum endereço, temos que saber orientar a pessoa a chegar ao seu destino. E como? Dizendo quais as ruas ou praças que ela deve encontrar, as travessas nas quais ela deve virar, se é à esquerda ou à direita, ou se é em frente que deve seguir; e, às vezes, retornar, voltar!!!

Você sabe informar às pessoas o lugar onde você mora?

- B.** Imagine que seu(sua) melhor amigo(a) queira visitá-lo! Você vai lhe dar o endereço, claro! Mas, ele não tem a mínima ideia de que direção tomar para chegar até lá! Como você irá lhe explicar? Melhor fazer um desenho com essas informações, não acha? E depois, escrever, informando se tem que virar à esquerda, ou à direita etc. Vamos imaginar que ele queira sair da escola para ir até sua casa.

- 
- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.  
B) Responder individualmente às questões.  
C) Enviar foto para correção via WhatsApp.  
D) Aula – plantão de dúvidas – atendimento via whatsapp