

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Escola: “ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE”					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 27	
Semana de: 20 a 24 DE SETEMBRO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) 			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

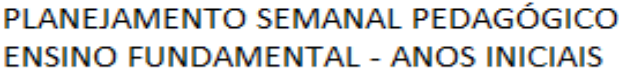
	2 aulas de Matemática	----- NÚMEROS	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes	----- (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	– O que foi que aconteceu? Cadê o bicho? Que susto! Cocoricó... cocoricó... cocoricó... e saíram correndo pra lá e pra cá, todas arrepiadas, soltando penas para tudo que é lado. Só depois de muito tempo e de muita correria é que elas se deram conta de que não estavam vendo bicho nenhum. – Onde está o bicho? – perguntou uma delas ainda meio sem fôlego – Ali – respondeu a galinha medrosa e apontou para a própria sombra. LILIANA E MICHELE LACocca. Responda no seu caderno: 1-) O que expressa o uso do ponto de exclamação na frase “— Cocó... cococó... cocoricó... socorro! Tem um bicho horroroso me perseguindo! Cocoricó... cocoricó...” 2-) Conte de forma resumida com suas palavras Como foi o início da história? Qual foi o conflito do texto? Quando se deu o clímax do texto? Qual o final da história? ----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 174 – resolver uma divisão a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
--	-----------------------	------------------------------------	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 aula de Educação Física	Ginástica	estratégias de cálculo com números naturais Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp. Educação Física: -Realização de procedimentos de segurança; -Alongamento e aquecimento; -Atividade com elementos da ginástica geral: saltos, realizando sequência de movimentos -Roda de conversa: reconhecendo os limites e as potencialidades na realização da atividade
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Leitura /escuta Compartilhar a e autônoma	ESTRATÉGIA DE LEITURA	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA Leitura de notícia e interpretação Astrônomos descobriram a maior explosão já vista no universo, originada de um buraco negro supermassivo. Cientistas anunciaram nesta quinta-feira (27/02) que o fenômeno ocorreu num aglomerado de galáxias que está a 390 milhões de anos-luz de distância. De acordo com Simona Giacintucci, do Laboratório Naval de Pesquisa em Washington, a explosão foi tão grande que criou uma cratera num gás quente onde caberiam 15 Vias Lácteas. Giacintucci comparou o fenômeno com a erupção do Monte Santa Helena em 1980, nos EUA, que

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 aula de Matemática	NÚMEROS	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	varreu o topo da montanha, criando uma cratera. A explosão recém-descoberta foi a maior vista no universo desde o Big Bang e liberou cinco vezes mais energia do que a recordista anterior. Ela ocorreu no centro de Ophiuchus, um aglomerado de dezenas de galáxias, gás quente e matéria escura unidos pela gravidade. “Já vimos explosões no centro de outras galáxias antes, mas <u>essa</u> é uma realmente muito grande. E não sabemos por que é tão grande”, disse Melanie Johnston-Holitt, do Centro Internacional de Pesquisa em Radioastronomia. Disponível em: <https://www.msn.com/pt-br/noticias/ciencia/descoberta-maior-explosao-da-historia-do-universo/ar-BB10uslr?_at=BB10uslr> Acesso em: 28 fev. 2020. (adaptado) ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO - PÁGINA 175 – resolver uma divisão a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
--	----------------------	---------	---	---	---



	ARTE 2 AULAS	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO PÁGINAS 268 e 269 – leitura para conhecer USO DO DICIONÁRIO
	2 aulas de Matemática	NÚMERO	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	((EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA PÁGINA 176 – UMA DIVISÃO E A VERIFICAÇÃO a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO PÁGINA 270 – VERBETE CONSULTAR DICIONÁRIO ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO PÁGINA 177 – DIVISÃO POR 10 E POR 100 ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA
	MATEMÁTICA	NÚMERO	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	((EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	
	História/ geografia interdisciplinar	Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	

1 Aula/
 Educação
 Física

Ginástica

Ginástica geral

Educação física

(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

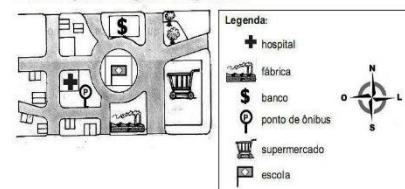
(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança

Questão

- Com a ajuda dos pontos cardeais podemos nos localizar melhor no município. Quais são os pontos cardeais?

Questão

- Observe a planta e as legendas correspondentes.



Agora, complete estas frases com um dos pontos cardeais.

- O hospital está localizado a _____ da escola.
- O ponto de ônibus está a _____ da escola.
- O banco está ao _____ da escola.
- O supermercado está ao _____ da escola.

Educação Física:

Educação Física:

- Realização de procedimentos de segurança;
- Alongamento e aquecimento;
- Atividade com elementos da ginástica geral: saltos, realizando sequência de movimentos
- Roda de conversa: reconhecendo os limites e as potencialidades na realização da atividade

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp D) Aula remota, plantão de dúvidas via WhatsApp
6 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA INTERDISCIPLINAR (c/h/g)	<i>]]Análise linguística/ semiótica (Ortografiação)</i> ÁLGEBRA -	Construção do sistema alfabético e da ortografia Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero	EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 271- AMPLIANDO CONHECIMENTO SOBRE A ORGANIZAÇÃO E USO DO DICIONÁRIO ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 178 - OBSERVAÇÃO DE GABRIEL E JULIANA SEQUÊNCIA NUMÉRICA RECURSIVA

**MATÉRIA E
 ENERGIA**

Misturas
 Transformações
 reversíveis e não
 reversíveis

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

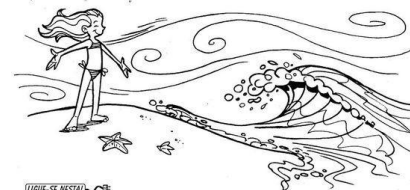
ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LEIA-SE NESTO

? Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:

- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
- B) Responder individualmente às questões.
- C) Enviar foto para correção via WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					D) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e plantão de dúvidas para os demais alunos
--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula presencial e remota

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail.