

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 26	
Semana de: 13 a 17 DE SETEMBRO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade  (EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	<b>LEITURA DA SEMANA</b> <b>LEITURA DA SEMANA</b> <b>A DECISÃO DO CAMPEONATO</b> <b>(RUTH ROCHA)</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/15r0y90oBTJSxELUqW3xqn1ZtPWG5b9qm/view">https://drive.google.com/file/d/15r0y90oBTJSxELUqW3xqn1ZtPWG5b9qm/view</a>  <b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO</b>  <b>PÁGINA 260 – COMPLETE A RECEITA</b>  <b>COPIE NO CADERNO O ESQUEMA</b> <b>- VERBO NO MODO IMPERATIVO</b>

	<p>2 aulas de Matemática</p> <hr/> <p>1 aula de Educação Física</p>	<p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <hr/> <p>Ginástica</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <hr/> <p>Ginástica geral</p>	<p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <hr/> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p>	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p><b>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</b></p> <p><b>PÁGINA 168 – UMA RECEITA DE PÃO DE QUEIJO</b></p> <hr/> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <hr/> <p>Educação Física:</p> <p>Realização dos procedimentos de segurança:</p> <p>-Alongamento;</p> <p>-Aquecimento</p> <p>Atividade de execução de elementos básicos da ginástica geral: posições de equilíbrio</p> <p>Roda de conversa sobre a atividade( reflexões sobre a atividade prática)</p>
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PÁGINAS 261 E 262</li> <li>● PRODUZA INDIVIDUALMENTE ROTEIRO DE PASSEIO PELA ESCOLA , SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DREGISTRADAS NAS PÁGINAS ACIMA</li> </ul>

	1 aula de Matemática	GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	texto); a linguagem, organização e forma do seu texto, seu tema e o assunto  (EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TRABALHO PARA NOTA DE BIMESTRE</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD</b> <b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 169 - MEDIR TEMPERATURA</b></li> </ul> <hr/> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
	<b>ARTE</b> <b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>	<b>ARTE</b>
4ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINAS 263 E 264 – PALAVRAS EM JOGO – USO DO S OU Z</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p>

	2 aulas de Matemática	Probabilidade e estatística	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p><b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 170 – LEITURA DE DADOS LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DE DADOS EM TABELA</b></li> </ul> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
5ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Simetria de reflexão</p>	<p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p> <p>(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão e figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 265 – SOM DO “S” E “Z”</b></li> </ul> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PÁGINA 171 E 172 - FIGURAS PLANAS E SIMETRIA</b></li> </ul>

	<p>MATEMÁTICA</p> <p><i>História/ geografia interdisciplinar</i></p> <p>1 Aulas Educação Física</p>	<p>Formas de representação e pensamento espacial</p> <p><i>Ginástica</i></p>	<p><i>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos</i></p> <p><i>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil</i></p> <p><i>As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960</i></p> <p><i>Ginástica geral</i></p>	<p>EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à</p> <p>Educação física</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos</p>	<p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA TRABALHO PARA ENTREGA</p> <p><b>LEI MARIA DA PENHA</b> <a href="https://plenarinho.leg.br/index.php/2019/07/maria-da-penha/">https://plenarinho.leg.br/index.php/2019/07/maria-da-penha/</a></p> <p><b>ACESSE O LINK ACIMA PARA SABER MAIS SOBRE O ASSUNTO</b> <b>DEPOIS, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA EM FOLHA AVULSA AS QUESTÕES QUE SEGUEM , ESTA ATIVIDADE TERÁ NOTA PARA O BIMESTRE</b></p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p> <p>D) Aula remota, plantão de dúvidas via WhatsApp</p> <p>Educação Física:</p> <p>Realização dos procedimentos de segurança:</p> <p>-Alongamento;</p> <p>-Aquecimento</p> <p>Atividade de execução de elementos básicos da ginástica geral: posições de equilíbrio</p>
--	---	--	--	--	--

				básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Roda de conversa sobre a atividade( reflexões sobre a atividade prática)
6 <sup>a</sup>	LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	<b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b>  <b>PÁGINAS 266 E 267</b> <b>COMPLETE AS PALAVRAS REFLETINDO SOBRE O USO DO “S” OU “Z”</b> <b>DEPOIS PREENCHA O QUADRO DA AUTOAVALIAÇÃO</b>
	MATEMÁTICA	GEOMETRIA	SIMETRIA DE REFLEXÃO	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	<b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO</b> <b>- PÁGINA 173 – SIMETRIA EM PEÇAS DE ARTESANATO</b>
	INTERDISCIPLINAR (c/h/g)	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b>	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	<b>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS</b> <b>LIVRO ÁPIS – INTERDISCIPLINAR – (C/H/G) 4º ANO</b> <b>- RETOMADA DE CONTEÚDO</b> <b>PÁGINAS 206 E 207</b>  A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

					<b>D) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e plantão de dúvidas para os demais alunos</b>
--	--	--	--	--	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula presencial e remota**

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.