

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora: Titular Sandra / Arte Kátia / Educação Física Josemir					
Turma: 3º ano A					
Semana 29: 04 A 08 de outubro de 2021					
Quantidade de aulas previstas: 25 aulas					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática 01 Inglês	Análise linguística e semiótica (Ortografização) Números	Estratégia de leitura Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Página 227 - continuação "Língua: usos e reflexão" - sentido real e figurado; Atividade Nosso livro de Matemática- página 208- A terça parte; Piquenique semana da criança; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

p	02 aulas de Língua Portuguesa 02	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Oralidade Geometria	Escrita autônoma Declamação Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 228- Tecendo saberes; Página 229- Produção de texto- Poema; Atividade Nosso livro de Matemática- página 109- Caminhos para o sitio; Cinema com pipoca- Filme: Luca. Caderno; Borracha; Celular/computador
3 ^a	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE

4ª	<p>03 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>01 aula de matemática</p> <p>01 aula Educação</p>	<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia;</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação</p> <p>Reta numérica</p> <p>Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades</p>	<p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p>(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.</p> <p>(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Página 230 e 231- Palavras em jogo- As sílabas qua, que e qui;</p> <p>Atividade Nosso livro de Matemática- página 110- desafios;</p> <p>dia do Brinquedo (semana da criança);</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p> <p>Celular/computador</p>
5ª	<p>05 aulas de Língua Portuguesa</p>	<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia;</p>	<p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Atividade Livro Ápis Língua Portuguesa Página 232- memória em jogo atividade complementar no caderno- palavras com “qua, que e qui”;</p> <p>Comemoração de encerramento da semana da criança;</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p>

					Celular/computador
6 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de Ed,física 01 aula de Arte	Terra e Universo; Conexões e escalas; Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e Características da Terra Observação do céu Usos do solo Paisagens naturais e antrópicas em transformação Estratégia de leitura	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar páginas 66 e 67- O que estudamos- revisão dos conteúdos estudados; Livro de leitura semanal- Uma zebra fora do padrão- Paula Browne; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6 ^a	02 Aulas	Educação Física			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Volcário Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4825-9600 / 4825-9270

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.