

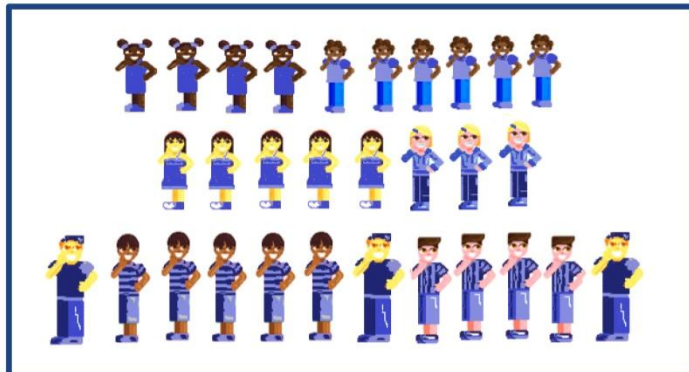
ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Sandra	Data: 27/09 A 01/10	Turma: 3ºano A
- SEGUE		
(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e medida, por meio de estratégias e registros pessoais. EF35LP31 Identificar, em textos diversificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.		Entrega: através de fotos pelo WhatsApp / Chamada de vídeo pelo Meet.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OS ALUNOS DA DONA MARGARETH IRÃO PARTICIPAR DE UMA GINCANA MATEMÁTICA COM OUTRAS ESCOLAS DA CIDADE, MAS A DIRETORA INFORMOU QUE SOMENTE METADE DA QUANTIDADE DOS ALUNOS REPRESENTARÃO A ESCOLA. SABEMOS QUE NA TURMA HÁ 18 MENINAS E 12 MENINOS.

QUANTOS ALUNOS IRÃO PARTICIPAR DA GINCANA?



OI, AMIGUINHO! VOCÊS PODEM AJUDAR A DONA MARGARETH A DIVIDIR A QUANTIDADE DE ALUNOS PELA METADE, PARA PARTICIPAREM DA GINCANA?



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS ESTROFES ABAIXO COM O PROFESSOR E USE AS LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR AS PALAVRAS GRIFADAS.

VOA OU NÃO VOA?

MARTA LAGARTA

BALÃO NÃO TEM ASA E VOA.
PERU TEM ASAS, MAS NÃO VOA.
PERUA VOA?

PIPA NÃO TEM ASA E VOA.
EMA TEM ASA, MAS NÃO VOA.
SERIEMA VOA?

BALÃO DE GÁS VOA.
FOGÃO A GÁS NÃO VOA.

PATO TEM PENA E VOA.
MARRECO TEM PENA, MAS NÃO VOA.
PETECA VOA?
ANJO TEM PENA E VOA.
ÍNDIO TEM PENA,
MAS QUE PENA! NÃO VOA.

O POEMA TRANSMITE MUITAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE SÃO PERCEBIDAS COM MAIS FACILIDADE QUANDO LIDO EM VOZ ALTA. POR ISSO, LEIA A POESIA A UM OUVINTE PARA TREINAR SUA ORALIDADE, SERÁ UM MOMENTO MUITO DIVERTIDO!

BOA AULA ♥