

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 28: 27/09 A 01 de outubro de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática 01 Inglês	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística e semiótica (Ortografização) Grandezas e medidas	Forma de composição de textos poéticos Estratégia de leitura Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	.(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Página 220 - continuação da interpretação do texto (atividades 4,5 e 6); Atividade Nosso livro de Matemática-página 104- Roberto pesquisa sobre nosso dinheiro; página 105- Atenção para o troco; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador					

3 ^a	02 aulas de Língua Portuguesa 02	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Le Números	Decodificação/Fluência de leitura; Formação do leitor literário Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; Composição e decomposição de números naturais.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 221 e 222- Aí vem outros poemas; Atividade Nosso livro de Matemática- página 106- Olimpíadas do Rio de Janeiro; Caderno; Borracha; Celular/computador
----------------	---	--	--	--	---

3 ^a	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática 01 aula Educação	Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida Formação do leitor literário	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Página 223 _ Produção de texto e Prática de oralidade; Atividade Nosso livro de Matemática- página 106 _ A metade; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
5 ^a	05 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição de textos poéticos	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividade Livro Ápis Língua Portuguesa Página 224 e 225- Língua usos e reflexão;

				decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Página 226- Agora você; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de Ed,física 01 aula de Arte	Terra e Universo Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	e Estratégia de leitura	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar páginas 64 e 65- A Terra vista a partir do espaço (continuação a partir da atividade 2) Livro de leitura semanal- Dezenove poemas desengonçados- Ricardo Azevedo. Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

6 ^a	02 Aulas	Educação Física			
----------------	----------	-----------------	--	--	--

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.