

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Sandra	Data: 27/09/2021 A 01/10/2021	Turma: 3ºano A
ADAPTADA EF35LP31 Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Entrega: através de fotos pelo WhatsApp / Chamada de vídeo pelo Meet.	

ACOLHIDA (CÓPIA DO CABEÇALHO NO CADERNO COM ANOTAÇÕES DAS PÁGINAS TRABALHADAS NOS LIVROS).

LEITURA SEMANAL:

LIVRO: DEZENOVE POEMAS DESENGONÇADOS/RICARDO AZEVEDO

COLOCAREI O LIVRO NO GRUPO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA SERÁ REALIZADA NO CADERNO CONFORME ATIVIDADE REGULAR DA TURMA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR E USE AS LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR AS PALAVRAS GRIFADAS.

VOA OU NÃO VOA (MARTA LAGARTA)

BALÃO NÃO TEM ASA E VOA.

PERU TEM ASAS, MAS NÃO VOA.

PERUA VOA?

PIPA NÃO TEM ASA E VOA.

EMA TEM ASA, MAS NÃO VOA.

SERIEMA VOA?

BALÃO DE GÁS VOA.

FOGÃO A GÁS NÃO VOA.

PATO TEM PENA E VOA.

MARRECO TEM PENA, MAS NÃO VOA.

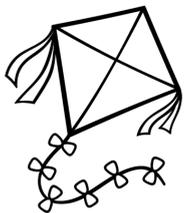
PETECA VOA?

ANJO TEM PENA E VOA.

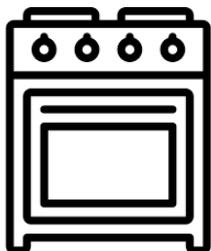
ÍNDIO TEM PENA,

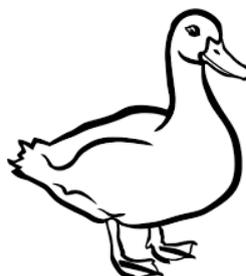
MAS QUE PENA! NÃO VOA.

NOMEIE AS FIGURAS DE ACORDO COM O TEXTO:













LEIA E ILUSTRE A PALAVRA

ÍNDIO-

PENA-