

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 27: 20 A 24 de setembro de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática 01 Inglês	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Grandezas e medidas	Apreciação estética/Estilo Significado de medida e de unidade de medida Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 212/213 - Leitura do poema “Semente de serpente”, atividades sobre o poema; Atividade Nosso livro de Matemática- página 100- medindo comprimentos; página 101- vamos medir; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador					

3 ^a	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético e da ortografia; Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 213- continuação atividade 5 até atividade 7/ grafia e palavras com s; Atividade Nosso livro de Matemática- página 102- compras na quitanda; Caderno; Borracha; Celular/computador
3 ^a	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE

4 ^a	<p>03 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>01 aula de matemática</p> <p>01 aula Educação Física</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) e</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Apreciação estética/Estilo</p> <p>Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações</p>	<p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 214- Atividade 8/Assim também aprendo-copiar uma parte memorizada do texto "semente de serpente" na página 265;</p> <p>Atividade Nosso livro de Matemática- página 103- Fazendo estimativas;</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p> <p>Celular/computador</p>
5 ^a	<p>05 aulas de Língua Portuguesa</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) e</p>	<p>Formação do leitor literário</p>	<p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno;</p> <p>Atividade Livro Ápis Língua Portuguesa Página 218- Leitura- poema: Voa ou não voa;</p> <p>Página 219- Atividade oral e escrita;</p> <p>Lápis;</p> <p>Caderno;</p> <p>Borracha;</p> <p>Celular/computador</p>

6ª	<p>03 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>01 aula de Ed,física</p> <p>01 aula de Arte</p>	<p>Terra e Universo</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada autônoma)</p>	<p>Características da Terra Observação do céu Usos do solo</p> <p>e</p> <p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p>	<p>Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar páginas 62/63- A Terra vista a partir do espaço; Livro de leitura semanal- ABCDINOS- CELINA BODENMULLER/LUIZ E. ANELLI; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador</p>
6ª	02 Aulas	Educação Física			

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.