

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”										
Professora:		Titular	Sandra	/	Arte	Kátia	/	Educação	Física	Josemir
Turma: 3º ano A										
Semana 26: 13 A 17 de setembro de 2021						Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos					
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática 01 Inglês	Oralidade Números; Probabilidade e estatística.	Forma de composição de gêneros orais; Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida; Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras;	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.). (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas,	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 207- Tecendo saberes; Página 208- Prática de oralidade-Telejornal; Atividade Nosso livro de Matemática-página 97- A Produção da fábrica; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador					

				envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
3 ^a	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática	Oralidade Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números; Probabilidade e estatística.	Planejamento e produção de texto Forma de composição dos textos Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida; Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras;	(EF03LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos. (EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas,	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 208-Produção de texto-Notícia/planejamento; Página 209- Escrita, revisão e apresentação da notícia; Atividade Nosso livro de Matemática-página 98- Produção trimestral e anual; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

3 ^a	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática 01 aula Educação Física	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	Morfologia Leitura de imagens em narrativas visuais Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 209- Língua. usos e reflexão- linguagem formal e linguagem informal; Página 210- Pronomes demonstrativos; Página 211- Agora você; Atividade Nosso livro de Matemática- página 99- medidas de comprimento; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
5 ^a	05 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividade Livro Ápis Língua Portuguesa páginas 211 e 212- Palavras em jogo- Um só som, várias letras- s,ss,c,ç,sc; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

6 ^a	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de Ed.física 01 aula de Arte	Conexões e escalas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Paisagens naturais e antrópicas em transformação Estratégia de leitura	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar página 60-Desafio; Página 61- Assim também aprendo; Livro de leitura semanal- O Segredo da lagartixa-Lecticia Dansa; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6 ^a	02 Aulas	Educação Física			

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.