

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora: Titular Sandra / Arte Kátia / Educação Física Josemir					
Turma: 3º ano A					
Semana 25: 08 A 10 de setembro de 2021					
Quantidade de aulas previstas: 25 aulas					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática 01 Inglês	RECESSO	RECESSO	RECESSO	RECESSO

3ª	02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas Matemática	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
3ª	Arte 2 aulas	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE

4ª	03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Estratégia de leitura Compreensão Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Língua Portuguesa Páginas 202 e 203- leitura: Notícia; Página 204- Interpretação do texto; Atividades de matemática no caderno- Resolução de problemas de adição. Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
5ª	05 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura Forma de composição dos textos.	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividade Livro Ápis Língua Portuguesa páginas 205 e 206- interpretação do texto; atividade complementar no caderno/ revisão de sílabas e letras; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

6ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Conexões e escalas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Paisagens naturais e antrópicas em transformação Estratégia de leitura	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis Interdisciplinar página 56 e 57- O trabalho transforma as paisagens; Livro de leitura semanal- Rita, não grita! Flavia Muniz; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6ª	02 Aulas	Educação Física			

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.