

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: titular- Danielle					Turmas: 2º Ano A
Semana: 04 a 08 de Outubro de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	“Eu me mexo”. Mandy Suhr e Mike Gordon. Cinema: <b>“Filme Completo Dublado - Animais Unidos Jamais Serão Vencidos - Filme Animado”</b> Acesse o link: <a href="https://youtu.be/va7bjjX9mh0">https://youtu.be/va7bjjX9mh0</a>
	2 aulas de matemática				

**ANOS INICIAIS**

3ª	2 Aulas de artes  3 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Leitura deleite: “O desfile dos bichos”. Elisabete Viana.  Brincadeira pega pé. Vídeo: <b>“Brincadeira pega bolinha com os pés - Educação Infantil”</b> link: <a href="https://youtu.be/3RrMVaUTba8">https://youtu.be/3RrMVaUTba8</a>
----	--	---	---	---	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –  
ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>	4 aulas Língua Portuguesa  1 Aula de Inglês	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Leitura deleite: “Um sentimento chamado casa”. Bianca Gonzales. Dança no jornal. Vídeo: <b>“Educação Física - DANÇA NO JORNAL”</b> Acesse o link: <a href="https://youtu.be/AJebOZA_tM8">https://youtu.be/AJebOZA_tM8</a>  Folha de jornal e música.
5 <sup>a</sup>	3 Aulas interdisciplinar geografia e história  2 Aulas de matemática	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Leitura deleite: “Todos no sofá”. Luísa Docla.  Tiro ao alvo. Exemplo no vídeo: <b>“Tiro ao alvo (na parede)”</b> link: <a href="https://youtu.be/sVsl6cU9hA0">https://youtu.be/sVsl6cU9hA0</a>  Cinco folhas de sulfite e uma bola.

**ANOS INICIAIS**

6 <sup>a</sup>	<p>2 Aulas de educação física</p> <p>2 Aulas de matemática</p> <p>1 Aula de língua portuguesa</p>	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	<p>Leitura Deleite: “Sete camundongos cegos”. Ed Young.</p> <p><b>Vivo ou morto diferente:</b> vídeo: “<b>Morto-vivo diferente</b>” no link <a href="https://youtu.be/X4dhJ1bOOyc">https://youtu.be/X4dhJ1bOOyc</a> novo jeito de brincar de morto ou vivo, terão as seguintes formas: morto, vivo, muito morto, panela de pressão, pipoca e explodiu.</p>
----------------	---	---	---	---	--

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>☛ Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li><li>☛ As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>☛ As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>☛ O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li></ul>       |