

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 27 - De 20 A 24 de SETEMBRO DE 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <sup>a</sup>	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e ARTES VISUAIS Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) geometria	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Decodificação/Fluência de leitura  Pintura, recorte e colagem  figuras geométricas planas	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.  (EF01MA) Construir fatos fundamentais sobre a subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 145 - TRABALHANDO COM A LETRA "J".  LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 98 - CÁLCULOS COM SUBTRAÇÕES

3 a	<b>3 aulas de língua portuguesa</b>	Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)  Escrita compartilhada e autônoma	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Decodificação/Fluência de leitura  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização  (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 146 - TRABALHANDO COM A LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS COM A LETRA "J" .
	<b>ARTE 2 aulas</b>	Artes visuais	Formas e linhas arredondadas	ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	PÁGINA 16, 17 E 18.  CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA NO ESTILO JACKSON POLLOCK

4 a	<p><b>3 aulas de Língua Portuguesa</b></p> <p><b>2 matemática</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Escrita compartilhada e autônoma e números</p>	<p>Formação do leitor literário</p> <p>Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01MA) Construir fatos fundamentais sobre a subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 147 - LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS COM A LETRA "J".</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 99- SUBTRAÇÕES.</p>
5 a	<p><b>3 aulas MATEMÁTICA</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e números</p>	<p>Formação do leitor literário</p> <p>problemas envolvendo diferentes significados....</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos...</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 100 - cálculos de situações problemas.</p> <p><b>AULA ONLINE VIA APP MEET - PARA TODOS OS ALUNOS. ÀS 16h</b></p>
	<p><b>2 AULAS DE INGLÊS</b></p>				

6º	<b>3 AULAS DE HISTÓRIA</b>  <b>2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Formação de leitor  Terra e Universo	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Escalas de tempo	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento...  (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite)...	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 70 - MEDIDAS DE TEMPO.
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  <b>2 AULAS</b>	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>• As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>					