Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Ana Paula de Oliveira				**Turmas**: 5º A	
Semana 25: dos dias 08 a 10 de Setembro de 2021.				**Quantidade de aulas previstas:** 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h**				
3ª	**07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h**				

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

4ª	**2 aulas**	**Educação Física**	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Através do **ensino a distância;** **Prática** Conforme **vídeo** e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com **a** Família, amigos ou **individualmente** **Teórica:** Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; **B O L I C H E**
	2 aulas	**Arte**	**Matrizes estéticas e culturais;** **Materialidades.**	**EF15AR03)** Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais; **(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;	Abordando a vertente “Arte Urbana”, será apresentado para o aluno as técnicas do grafite, do estêncil e do lambe-lambe, na qual o aluno depois irá executar em uma folha em branco, as técnicas aprendidas durante a aula.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

5ª	**07h às 08h** **08h às 9h** **09h às 10h** **10h às 11h** **11h às 12h**	Medida e grandezas Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Campo das práticas de estudo e pesquisa Campo das práticas de estudo e pesquisa	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade... Imagem analítica em texto Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura ... (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações...	- Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas. - Português: Observe as imagens e responda as perguntas.
6ª	**07h às 08h** **08h às 9h** **09h às 10h** **10h às 11h** **11h às 12h**	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Português: Leitura deleite: ‘’O menino que escrevia com o pé ’’. Preenchimento da ficha de leitura.
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					