

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora				Turmas: 3º ANO	
Semana 28: 27/09 a 01/10			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Habilidades trabalhadas durante o Bimestre (classificação quanto ao número de sílabas, adjetivos, substantivos)	Avaliação de Português
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números	Resolução de situações problema Operações Calculo mental Gráficos Decomposição	Habilidades trabalhadas durante o bimestre	Avaliação de matemática

4 ^a	2 Aulas	Arte	Elementos da linguagem; Materialidades	<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Avaliação de artes: Analisar por meio de atividade o reconhecimento e interpretação de processos artísticos do aluno, e a sua habilidade psicomotora.</p> <p>Construir um caranguejo em papel, seguindo o passo a passo.</p>
	2 Aulas	Ed. Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogando QUARTETO</p>
5 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Planejamento de texto	<p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou</p>	Produção de texto



	11h às 12h			digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	
6 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Leitura
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: Ensino Híbrido (aulas segunda, terça e quarta. Quinta e sexta aulas on line. 07h às 08:40 – Rotina diária; leitura pelo professor 08:40h às 9h – horário do lanche 09h às 10h –atividades de português, matemática, interdisciplinar 10h às 11h - atividades de português, matemática, interdisciplinar 11h às 12h – atendimento aos alunos que estão on line					
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					