

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 04 A 08 DE OUTUBRO - SEMANA 29.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Retomando algumas informações da aula passada, apresentamos dois artigos científicos que falam sobre o animal – Tatu, também citado na lenga-lenga “Casa do seu Damião”. - Promover um diálogo com os estudantes, abordando as informações que eles acabaram de descobrir sobre os tatus. - Voltamos à temática lenga-lenga e o assunto agora é o estilo de leitura que cada um gosta, particularmente de ler ou de escutar as lenga-lengas. - Apresentamos a lenga-lenga: “A velha a fiar”.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	- Singular e Plural: introduzir os estudantes no conceito de singular e plural, primeiramente através de diálogo. - Em seguida, sugerir que os estudantes realizem sete exercícios do livro com a finalidade de consolidar e organizar os conhecimentos construídos.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	13h às 18h	ARTE	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Pintar a imagem seguindo o passo a passo como no exemplo. (A atividade também será usada como atividade de recuperação).
		EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos...
5ª	13h às 17h	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	• Apresentar o conceito de mapa aos estudantes e informa-los sobre como se elaborar um mapa. • Sugerir que os mesmos elaborem um mapa da sala de aula e apresentar as informações que são necessárias conter no mapa para que o mesmo e suas informações sejam úteis. • Apresentar um exercício de interpretação de tabelas e suas informações para que consigam responder as questões relacionadas aos conteúdos explícitos, tabelados.
	13h às 17h	Ciências Vida e evolução.	Seres vivos no ambiente Plantas.	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	• Utilizando o livro Ápis interdisciplinar, realizar a leitura da introdução “As plantas e os animais domésticos” com a finalidade de imergir os estudantes na temática à ser trabalhada. • Após adquirir maior amplitude sobre o conhecimento das vidas dos vegetais, sugerir que o mesmo identifique e represente através de desenhos, as plantas que encontrar em suas casas ou ao redor dos locais onde moram.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					• Apresentação de uma figura que representa o desenvolvimento dos ciclos de uma vida vegetal. • Construir um diálogo que estabeleça relação e identifique as semelhanças entre o desenvolvimento de uma vida vegetal e de uma vida animal.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA Correspondência fonema-grafema MATEMÁTICA Geometria	Correspondência fonema-grafema Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos,	• Apresentar algumas figuras com seus nomes escritos e faltando as primeiras sílabas. • sugerir que os estudantes relacionem as figuras com as escritas dos nomes. • propor que os mesmos tentem completar os nomes das figuras com as sílabas que deduzirem encaixar corretamente. • Introduzir o conceito da nomenclatura “dúzia” propondo que os estudantes tentem identificar qual quantidade representa uma dúzia. • responder a três perguntas que são relacionadas ao grupo cujo qual foi usado para identificar a quantidade que representa uma dúzia.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	• Resolver seis operações de adição, montadas verticalmente. • Finalizar sugerindo que os estudantes identifiquem e escrevam os números antecessores e sucessores aos números apresentados.
Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					