

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 27DE SETEMBRO a 1 de OUTUBRO SEMANA 28.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteú do	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Escrita (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Campo da vida cotidiana	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão. Compreensão em leitura	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	AVALIAÇÕES BIMESTRAIS LÍNGUA PORTUGUESA
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	13h às 17h	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero). Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	AVALIAÇÃO BIMESTRAL MATEMÁTICA
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^a	13h às 18h	RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE			
	2 AULAS/SEM	ARTE	Elementos da linguagem; Materialidades	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Avaliação de artes: Analisar por meio de atividade o reconhecimento e interpretação de processos artísticos do aluno, e a sua habilidade psicomotora. Construir uma galinha em papel, seguindo o passo a passo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS/SEM	ED. FÍSICA	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.
5ª	13h às 17h	Matemática números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Apresentar pequenos problemas matemáticos através de áudios, ou escritos cujo intuito é a resolução mental.
6ª	13h às 17h	INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.	Construção do conceito das vidas habitantes no planeta, apresentar os elementos necessários para que se estabeleça vida através de vídeos, imagens, diálogos e experiências. Experiência ovo flutuante. Roda de conversa sobre a importância da água. atividade impressa leitura do aluno.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Todos os campos de atuação MATEMÁTICA NÚMEROS	*Conhecimento do alfabeto do português do Brasil * Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Material impresso e/ou digital, leitura do professor acompanhada pelo estudante, ler, ainda que sem saber, em interação com os colegas ou, ainda, nas atividades de escrita. Identificação das letras em textos impressos ou digitais. * Retomar o conceito de formação dos números naturais por meio da escrita dos numerais ou manipulação dos números móveis. *Apresentar pequenos problemas matemáticos através de áudios, ou escritos cujo o intuito é a resolução mental.
Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					