

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 20 a 24 de setembro SEMANA 27.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<ul style="list-style-type: none"> Dando gancho na história da cantiga “A barata diz que tem” através de uma história em quadrinhos, iniciar um diálogo sobre a questão dos medos particulares que cada estudante possui. Autoavaliação: Apresentar o conceito de autoavaliar-se e a importância de ter a capacidade de reconhecer seu desempenho diante dos exercícios pedagógicos.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	<ul style="list-style-type: none"> Lenga-lenga: Apresentar o conceito de um novo gênero textual e deixar com que a imaginação do estudante permeie as ideias sobre o que pode se tratar esse gênero textual. Apresentar uma lenga-lenga “A casa do Seu Damião” e então conversar com os estudantes sobre os elementos que compõem uma lenga-lenga.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<ul style="list-style-type: none"> Finalizar com uma série de questões sobre a interpretação do texto.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^a	2 aulas semanais	Arte	Teatro Processos de criação.	(EF15AR22) Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.	Conhecer sobre o teatro de máscaras e realizar a confecção de uma máscara de papel, após isso tirar uma foto representando uma emoção que se sintetize com a expressão da máscara confeccionada.
	2 aulas semanais	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos
5 ^a	13h às 17h	Matemática Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	<ul style="list-style-type: none"> Desafiar os estudantes a decompor alguns números naturais. Colocar em resposta os conceitos construídos sobre as quantidades que representam determinados números de unidades, dezenas e centenas.
	13h às 17h	Ciências Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar um vídeo sobre os principais objetos domésticos com a finalidade de imergir os estudantes no contexto que será trabalhado. Propor que o estudante responda a uma série de questões relacionadas à alguns objetos e suas matérias primas.
6 ^a					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					• Essas questões também são compostas por algumas perguntas de caráter pessoal.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA Correspondência fonema-grafema MATEMÁTICA NÚMEROS	Correspondência fonema-grafema Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	<p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar uma série de figuras e sugerir aos estudantes que tentem identificar seus fonemas e grafemas e assim assinalar as palavras que correspondem às imagens. • Identificar e substituir alguns símbolos sobrepostos em uma determinada sequência numérica. • Identificando a sequência e elaborando estratégias para substituir os símbolos por seus respectivos algarismos.
<p>Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</p>					