

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 13 a 17 de setembro SEMANA 26.			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto e motivar o estudante a ler de forma autônoma. • Após a interpretação, relacionar as informações com as perguntas apresentadas e tentar responde-las. • Identificar palavras que rimam e o tipo de gênero textual abordado na atividade.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 ^a	13h às 17h	Língua Portuguesa Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema- grafema	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> • Com a finalidade de deixar mais leve a semana de atividades de sondagem, um jogo de palavras cruzadas. • Em seguida, um jogo de completar as palavras de acordo com as figuras apresentadas.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^a	2 AULAS	ARTE	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Durante o período de aula (08hs às 10hs para os 3° ao 5° ano e 15hs às 17hs para os 1° e 2° ano), o aluno irá conhecer sobre o cinema, realizar um desenho sobre seu filme favorito, e depois citar alguns gêneros de filmes.
	2 AULAS	ED. FÍSICA	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos... Material reciclável e alternativos.
5 ^a	13h às 17h	Matemática números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Apresentar pequenos problemas matemáticos através de áudios, ou escritos cujo intuito é a resolução mental.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	13h às 17h	<p>História</p> <p>As formas de registrar as experiências da comunidade</p>	<p>As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais</p>	<p>(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.</p>	<p>Relatos orais, fotografias, objetos, notas em jornais ou mensagens em redes sociais etc.</p> <p>Livro interdisciplinar pág.38 e 39.</p> <p>Leitura da semana : o livro da família.</p>
	17h às 18h	<p>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</p>			
	17h às 18h	<p>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</p>			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>Projeto Segue</p>	<p>SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Todos os campos de atuação</p> <p>MATEMÁTICA NÚMEROS</p>	<p>*Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>*Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p>	<p>(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.</p> <p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<p>Material impresso e/ou digital, leitura do professor acompanhada pelo estudante, ler, ainda que sem saber, em interação com os colegas ou, ainda, nas atividades de escrita.</p> <p>Identificação das letras em textos impressos ou digitais.</p> <p>* Retomar o conceito de formação dos números naturais por meio da escrita dos numerais ou manipulação dos números móveis.</p>
<p>Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</p>					