

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira			Turmas: 2º Ano A e B		
Semana de: 06 a 10 de setembro SEMANA 25.			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 ^a	13h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos... Material reciclável e alternativos...
	2 aulas	Arte	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Preencher todo um desenho com as linhas. Ou criar o seu próprio desenho. Utilizando a régua para que as linhas saiam retas, lápis de cor e canetinhas para colorir.
5 ^a	13h às 17h	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	<ul style="list-style-type: none"> Solicitamos que os estudantes separem e decomponham os números naturais em unidades, dezenas e centenas. Realizar uma série de operações (soma e subtração) compostas por dois números. Identificar qual o número e quantifica-lo em um determinado espaço, representando as quantidades por bolinhas.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	13h às 17h	Matemática Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar um caminho realizado pelo Saci, onde os números naturais são parte dos elementos que precisam ser completados e ordenados. • Descobrir quais os números que estão faltando em determinadas operações onde os resultados já foram apresentados com a finalidade de descobrir quais estratégias particulares os estudantes usarão.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de imagens em narrativas visuais. • Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais 	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um texto relativamente simples, na tentativa de construir uma interpretação. • Responder as perguntas relacionadas ao texto de acordo com as informações apresentadas. • Identificar entre duas operações, qual é a operação que corresponde ao resultado já apresentado. • Selecionar e indicar o resultado correto diante de três opções apresentadas.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.