

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Baltar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 28</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letra	Avaliação bimestral de língua portuguesa
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h					Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>3º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Números)</b>	Escalas de tempo Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Avaliação bimestral de matemática
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Correspondência fonema-grafema	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letra (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Avaliação bimestral de língua portuguesa
		Ed. Física	<b>Brincadeiras e jogos</b>	<b>(EF12EF03)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.
		Arte	<b>Elementos da linguagem; Materialidades</b>	<b>(EF15AR02)</b> Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	<b>Avaliação de artes:</b> Analisar por meio de atividade o reconhecimento e interpretação de processos artísticos do aluno, e a sua habilidade psicomotora.  Construir uma galinha em papel, <b>segundo o passo a passo.</b>
		13h às 14h			Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
		14h às 15h			Tirar dúvidas principais no WhatsApp
		15h às 16h			Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
		16h às 17h			Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª		<b>Análise linguística/semiótica</b> <b>Numeros</b>	Escalas de tempo Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Avaliação de Matemática
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Geometria</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b> <b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Compreensão em leitura	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.  (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Atividade da professora: complete o alfabeto e identifique a letra inicial Atividade de matemática: complete os números faltosos Livro em PDF “ A caixa das preocupações”
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar a aquisição de conhecimento processual por meio das avaliações diagnosticas aplicadas bimestralmente que foram realizadas essa semana.					
<b>Observação:</b>					