

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 27			Quantidade de aulas previstas: 5 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura de quadros – livro Ápis: páginas 106 Sequência numérica: atividade de reconhecimento/atividade da professora.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Terra e Universo	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Escala de tempo	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura de quadros – atividade da professora Dias da semana – atividade da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Alfabeto – atividade da professora Sequência numérica – livro nossa matemática: pág 97
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	2 aulas/sem	Arte	Processos de criação; Artes e tecnologia.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR06)	Deverá escolher um lugar especial na sua casa, registrar esse espaço numa fotografia e explicar o porquê escolheu esse lugar

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística	especial para registrar e guardar em uma foto
	2 aulas/sem	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Alfabeto – atividade da professora Subtração – livro Nossa Matemática:98
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) A vida em família: diferentes configurações e vínculos Formação de leitor	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em	Alfabeto– atividade da professora Subtração – atividades da professora Comemorar em família – livro interdisciplinar – páginas 32 e 33 Leitura da semana: Alfabeto.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Analisar o conhecimento do aluno sobre subtração (introdução a esse saber)					
Observação:					