

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 27</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2º</b>		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números</b>	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura de quadros – livro Ápis: páginas 106 Sequência numérica: atividade de reconhecimento/atividade da professora.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>3ª</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Terra e Universo</b>	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Escala de tempo	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura de quadros – atividade da professora Dias da semana – atividade da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>4ª</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Alfabeto – atividade da professora Sequência numérica – livro nossa matemática: pág 97
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	2 aulas/sem	<b>Arte</b>	<b>Processos de criação; Artes e tecnologia.</b>	<b>(EF15AR05)</b> Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. <b>(EF15AR06)</b>	Deverá escolher um lugar especial na sua casa, registrar esse espaço numa fotografia e explicar o porquê escolheu esse lugar

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. <b>(EF15AR26)</b> Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística	especial para registrar e guardar em uma foto
	2 aulas/sem	<b>Educação Física</b>	<b>Brincadeiras e jogos</b>	<b>(EF12EF03)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<b>(EF01LP05)</b> Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. <b>(EF01MA08)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Alfabeto – atividade da professora Subtração – livro Nossa Matemática:98
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) A vida em família: diferentes configurações e vínculos Formação de leitor	<b>(EF01LP08)</b> Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. <b>(EF01MA08)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. <b>(EF01HI07)</b> Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. <b>(EF12LP02)</b> Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em	Alfabeto– atividade da professora Subtração – atividades da professora Comemorar em família – livro interdisciplinar – páginas 32 e 33 Leitura da semana: Alfabeto.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar o conhecimento do aluno sobre subtração (introdução a esse saber)					
<b>Observação:</b>					