

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 26</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números</b>	Compreensão em leitura Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Trava línguas – livro Ápis: páginas 105 Contagem: atividade de reconhecimento/atividade da professora.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Terra e Universo</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Escala de tempo	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Letra F – atividade da professora Dias da semana – atividade da professora
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros..	Atividade letra F – atividade da professora Contagem – sequência numérica – livro Nossa Matemática:94 e 95
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas	ARTE	<b>Contextos e práticas; Sistemas da linguagem.</b>	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético; <b>(EF15AR07)</b> Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Conhecer referências de autorretratos, de artistas plásticos e literário, depois fazer uma intervenção artística com diversos materiais em uma foto sua.
	2 aulas	ED. FÍSICA	<b>Brincadeiras e jogos</b>	<b>(EF12EF03)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	<b>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos...</b> <b>Material reciclável e alternativos....</b>
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	<b>(EF01LP08)</b> Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. <b>(EF01MA04)</b> Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Atividade letra F – atividade da professora Contagem – sequência numérica – livro Nossa Matemática:96
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Números</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica A vida em família: diferentes configurações e vínculos	<b>(EF01LP08)</b> Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. <b>(EF01MA04)</b> Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros..	Texto: As formigas – atividade da professora Sequência numérica – atividades da professora Pessoas da família – livro projetos – páginas 26 e 27 Leitura da semana: letra F

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	
13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar o conhecimento do aluno sobre a família silábica: FA FE FI FO FU FÃO				
<b>Observação:</b>				