

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Baltar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 25</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 4 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º	/			EMENDA DE FERIADO	
	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
3º	/	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
	13h às 14h				
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h				
	17h às 18h				
4ª	/	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas Espaciais Escala de tempo	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Atividade interdisciplinar dias da semana– atividade da professora Atividade de língua portuguesa: reconhecimento de sílabas- atividade da professora livro Nossa Matemática:88 formas geométricas
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
	2 aulas	Ed. Física	<b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
	2 aulas	Arte	<b>Materialidades; Processos de criação.</b>	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Depois de assistir sobre uma apresentação com palhaços de circo, o aluno irá confeccionar um palhaço usando folhas de sulfite.
5ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Construção do sistema alfabético de escrita Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seqüências numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Atividade de língua portuguesa letra F- atividade da professora  Livro nossa Matemática: 89sequencia de cores
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Geometria</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b> <b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais A vida em família: diferentes configurações e vínculos Formação de leitor	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Livro Apis paginas 101 a 104 Formas geométricas planas – atividades da professora Organização familiar – livro projetos integradores – páginas 26 a 28 Leitura da semana: letra F
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana: De forma processual analisar a aquisição de conhecimento do sistema alfabético.</b>					
<b>Observação:</b>					