



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – OuroFino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : CIÊNCIAS - SEMANA 27 – 20/09 a 24/09

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: googleClassroom.	DATA DE ENTREGA: 24.09.21	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Preservação da biodiversidade		
HABILIDADES: (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange conteúdo a ser trabalhado.		
ORIENTAÇÕES: Leia com atenção copie ou cole no caderno. Horario de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12h20.		

O impacto ambiental é a alteração no meio ambiente por determinada ação ou atividade do ser humano. Ele é causado pelo desequilíbrio provocado pelo choque da relação do homem com o meio ambiente. Atualmente existe uma conscientização da humanidade, e ela está determinando novos comportamentos e exigindo novas providências na gestão de recursos do meio ambiente.

Exemplos de impactos que causam danos e tem uma reversão muito difícil:

Mineração: A atividade mineradora é uma causadora de vários impactos ambientais no Brasil. O pequeno garimpo irregular pode provocar contaminação, principalmente por mercúrio, nas águas de rios, lagos e no solo.

Exemplos de áreas que sofrem com estes problemas no Brasil: Pará (extração de bauxita, cobre, manganês, ouro e níquel), Minas Gerais (extração de ouro e manganês) e Goiás (extração de níquel e cobre).

Agropecuária: A agropecuária tem causado impactos ambientais significativos no cerrado, no pantanal e na floresta amazônica. Grandes áreas verdes têm sido desmatadas para a criação de gado e plantio de soja.

Estes problemas têm prejudicado os ecossistemas destas regiões, além de diminuir as áreas verdes que deveriam ser preservadas. Alguns climatologistas afirmam que o desmatamento na floresta amazônica pode estar relacionado com a diminuição das chuvas na região sudeste do Brasil.

Exemplos de áreas que sofrem com estes problemas no Brasil: Sul da Amazônia, norte do Pantanal Mato-grossense e norte do cerrado.

Extração de Petróleo: Esta atividade é intensa no litoral sudeste do Brasil. Acidentes em plataformas de petróleo ou navios petroleiros podem provocar sérios danos ao meio ambiente como, por exemplo, mortandade em larga escala de peixes, aves marinhas e outras espécies de animais marinhos.

Quando descartados de modo inadequado, determinados tipos de resíduos que vêm de estabelecimentos comerciais e industriais se infiltram pelo solo e podem contaminar a terra e os lençóis freáticos que abastecem as bacias hidrográficas, poluindo o meio-ambiente e água que consumimos no dia a dia. A natureza é uma das principais vítimas do descarte inadequado de resíduos. Rios, riachos, córregos, canais e lagoas e todos os seus ecossistemas sofrem com a poluição causada pelo acúmulo e descarte inadequado de lixo.

Em virtude da conscientização da sociedade, existem maneiras de ir contra os danos ambientais. É preciso unir forças para evitá-los tendo atitudes bem-intencionadas como

- 1. Economizar água**
- 2. Evite o consumo exagerado de energia**
- 3. Separar os lixos orgânicos e recicláveis**
- 4. Diminuir o uso de automóveis**
- 5. Consumir apenas o necessário e evitar compras compulsivas**
- 6. Utilizar produtos ecológicos e biodegradáveis**
- 7. Não jogar lixos nas ruas**

O uso consciente dos recursos naturais, a conscientização das gerações futuras sobre a preservação ambiental e a criação de leis que garantam a preservação do meio ambiente são as principais medidas para diminuir o impacto ambiental. Como todos os desafios que encontramos, a conscientização deve começar do indivíduo e um a um partir para a sociedade. O mundo em que vivemos é repleto de coisas boas, precisamos saber aproveitar tudo o que nos é oferecido de maneira digna para criar equilíbrio entre natureza e ser humano.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMANA 27
20/09/2021 A 24/09/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULAS	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 24/09/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE INVASÃO - HANDEBOL		
HABILIDADE(S): (EF89EF05) IDENTIFICAR AS TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS DO FENÔMENO ESPORTIVO E DISCUTIR ALGUNS DE SEUS PROBLEMAS (DOPING, CORRUPÇÃO, VIOLÊNCIA, ETC.) E A FORMA COMO A MÍDIA OS APRESENTAM.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO LER E RESPONDER AS QUESTÕES. A FOLHA PODERÁ SER IMPRESSA PORÉM, AS RESPOSTAS PRECISAM SER MANUSCRITAS (A MÃO). APÓS A REALIZAÇÃO, ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE PARA SER VISTADO PELO PROFESSOR.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA- FEIRA (13H AS 14H40), TERÇA-FEIRA (7H AS 12H20/13H AS 16H40), QUARTA-FEIRA (7H AS 12H20), SEXTA-FEIRA (13H AS 18H20).		

Atividade teórica
Handebol

1 - Assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- a) () Uma equipe de Handebol é composta por 7 jogadores;
- b) () Um jogador de linha pode entrar na área do goleiro para pegar a bola, somente se ela tenha sido rebatida pelo goleiro;
- c) () É marcado escanteio quando, a bola bate em um jogador da equipe defensora, inclusive no goleiro, e sai para a linha de fundo;
- d) () Na cobrança do lateral, o atleta tem que estar com um dos pés sobre a linha lateral;

2- Observe a figura abaixo.



Diante da infração cometida pelo defensor, o que o árbitro irá sinalizar?
