

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMANA 26
10/09/2021 A 17/09/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULAS	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 17/09/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE INVASÃO - HANDEBOL		
HABILIDADE(S): (EF89EF05) IDENTIFICAR AS TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS DO FENÔMENO ESPORTIVO E DISCUTIR ALGUNS DE SEUS PROBLEMAS (DOPING, CORRUPÇÃO, VIOLÊNCIA, ETC.) E A FORMA COMO A MÍDIA OS APRESENTAM.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO LER O TEXTO E COPIAR NO CADERNO. APÓS A CÓPIA, ENVIAR A FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO PELO PROFESSOR.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA- FEIRA (13H AS 14H40), TERÇA-FEIRA (7H AS 12H20/13H AS 16H40), QUARTA-FEIRA (7H AS 12H20), SEXTA-FEIRA (13H AS 18H20).		

Handebol de Praia

O Handebol de Areia, também conhecido como Beach Handball, surgiu a partir do tradicional Handebol de quadra, mas há muitas diferenças entre as duas modalidades.

O Handebol de Praia é um esporte em que os atletas trocam passes e buscam marcar gols. O objetivo é atingir pontuação superior à da equipe adversária em cada tempo, para vencer a partida.

O sistema de placar do Handebol de Areia não segue o mesmo modelo adotado no handebol tradicional.

Duração de jogo e definição do vencedor

O Handebol de Praia é disputado em dois tempos de 10 minutos, em que os placares são marcados separadamente. Há um intervalo de 5 minutos entre os dois períodos.

Se houver empate em um dos tempos, é jogado um “Golden Goal”, em que a equipe que marcar primeiro será a vencedora daquele período.

O vencedor de cada período recebe um ponto. Se a mesma equipe vencer os dois períodos, ela será a vencedora por 2 a 0.



Caso cada time vença um período, há um empate. Nesse caso, são usados os shoot-outs, ou tiros de 6 metros, para definir o vencedor.

Pontuação e marcação de gols no Handebol de Areia

Nem todos os gols têm o mesmo valor no Handebol de Areia. Há três circunstâncias em que a pontuação vale mais:

Gols criativos, como em jogadas aéreas ou em que o atleta gira no ar antes de um arremesso, valem 2 pontos — para isso, é necessário que o atleta controle a bola no ar. Caso o jogador apenas desvie a bola no ar, valerá 1 ponto.

Gols em tiros de 6 metros valem 2 pontos;

Gols de goleiros valem 2 pontos.

Caso haja empate ao fim de um período, é disputado o Golden Score, em que o time que marcar o primeiro gol é vencedor.

Se cada time vencer um período, é disputado um Shoot-out, com cinco arremessos para cada equipe.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacotiomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINACIÊNCIAS -SEMANA 26– 13/09 a 17/09

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms	DATA DE ENTREGA: 17.09.21	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Preservação da biodiversidade		
HABILIDADES: (EF09CI12A) Discutir a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional e suas relações com as populações humanas e as bacias hidrográficas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Atividade que abrange conteúdo a ser trabalhado.		
ORIENTAÇÕES: Acesse o link abaixo para a realização da atividade, utilize texto enviado na semana anterior para auxilio nas respostas. Horario de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12h20.		

Link: [Atividade de Ciências -Semana 26 - 9ºAnos \(google.com\)](#)

Atividade

1-Como são conhecidas as áreas naturais relevantes para o Brasil? *

3 pontos

- A- Unidades de conservação.
- B- Unidades de observação.
- C-Unidades ambiental.
- D-Todas as alternativas estão corretas.

2- As unidades de proteção integral são unidades de conservação para fundamental importância. Assinale a alternativa correta. *

3 pontos

- A-Preservação do ecossistema.
- B- Unidades de observação.
- C-Unidades ambiental.
- D- Preservação das formigas.

3- A lei nº9.985, de 2000 institui qual sistema? *

2 pontos

- A- Sistema nacional de conservação (SNUC)
- B- Sistema único de saúde.
- C- Sistema portuário.
- D- Todas as alternativas estão incorretas.

4- Todas as unidades de conservação são espaços? *

2 pontos

- A- Aéreo.
- B- Territórios.
- C- Fluviais.
- D- Terreiro.