

E

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

GEOGRAFIA

SEMANA 28: 27/09/2021 A 01/10/2021

NOME:	Nº.:	SÉRIE: 6ºANO
PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 01/10/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: O espaço urbano - As formas das cidades		
HABILIDADE (s): (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.		
Estratégias e recursos: Texto anexado livro didático (Por dentro da Geografia-Ed. Saraiva), celular ou computador com acesso à internet, leitura e interpretação, caderno e caneta.		
ORIENTAÇÕES: O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO COM ATENÇÃO, COPIAR AS PERGUNTAS E RESPONDER A ATIVIDADE PROPOSTA NO CADERNO. SEMPRE COLOCANDO A DATA, TÍTULO E NÚMERO DA ATIVIDADE. NO CASO DE IMPRESSÃO, FIXE A FOLHA NO CADERNO. ENVIAR FOTOS PARA A CLASSROOM.		
Horário de atendimento: Seg, Ter, Qui e Sex das 16h40min às 18h20min.		

O espaço urbano

Nas cidades as pessoas se encontram e vivem diferentes situações cotidianas. Nelas existem lugares para trabalhar, para morar, para o lazer, entre outros. As cidades resultam das experiências de seus moradores, de acordo com a possibilidade de acesso a equipamentos públicos e privados. A concentração de pessoas aumenta a quantidade de resíduos, como o lixo e o esgoto, que devem ser recolhidos e ter destino adequado, outro grande desafio para as cidades.



Fotografia aérea da Plaza. Poder Executivo e seus arredores, na Cidade do México, capital do México, 2018.

As formas das cidades

Olhe novamente para a imagem anterior e, depois, para a figura 1. Você é capaz de perceber diferenças entre elas? Atente-se principalmente para a forma dessas cidades.



Figura 1. Exemplo de arruamento do tipo tabuleiro de xadrez: planta de 1776 da cidade de Lima, no Peru.



Figura 2. Planta de Damasco, na Síria, datada de cerca de 1620.

Através dessas representações, é possível notar distinções entre suas ruas. Na primeira, o arruamento foi construído a partir do centro da cidade, sendo chamado de **arruamento radial**, e forma uma espécie de círculo. Já na segunda, a organização quase geométrica das ruas forma uma espécie de **tabuleiro de xadrez**, no qual os quarteirões têm formas quadriláteras e estão um ao lado do outro. Essas formas urbanas têm origem na Europa, onde parte das cidades era protegida com muralhas contra invasões. As cidades que os espanhóis fundaram na América seguem um padrão geométrico, muitas vezes radial, tal qual as que eles criaram na Espanha. Elas costumam ter uma praça central onde são realizadas festas e manifestações populares. Nas cidades construídas por povos árabes a organização das **vias** é diferente. Elas são **sinuosas** e chegam a becos porque esses povos costumavam viver voltados para suas famílias, que, por sua vez, reuniam-se em tribos e clãs – um conjunto de pessoas que apresentam a mesma ascendência, porém não são necessariamente parentes. Por isso a casa ficava protegida, ao final de uma via. As cidades se formaram pela vizinhança (figura 2). Muitas cidades mantêm suas formas desde que foram construídas, há muitos séculos; outras, no entanto, passaram por muitas alterações ao longo do tempo, até chegar às formas atuais. Apesar dessa organização, o mercado Souq Waqif, em Doha, capital do Catar (figura 3), acabou gerando um tipo de centralidade, do mesmo modo que templos religiosos, já que ambos atraem até hoje muitas pessoas.



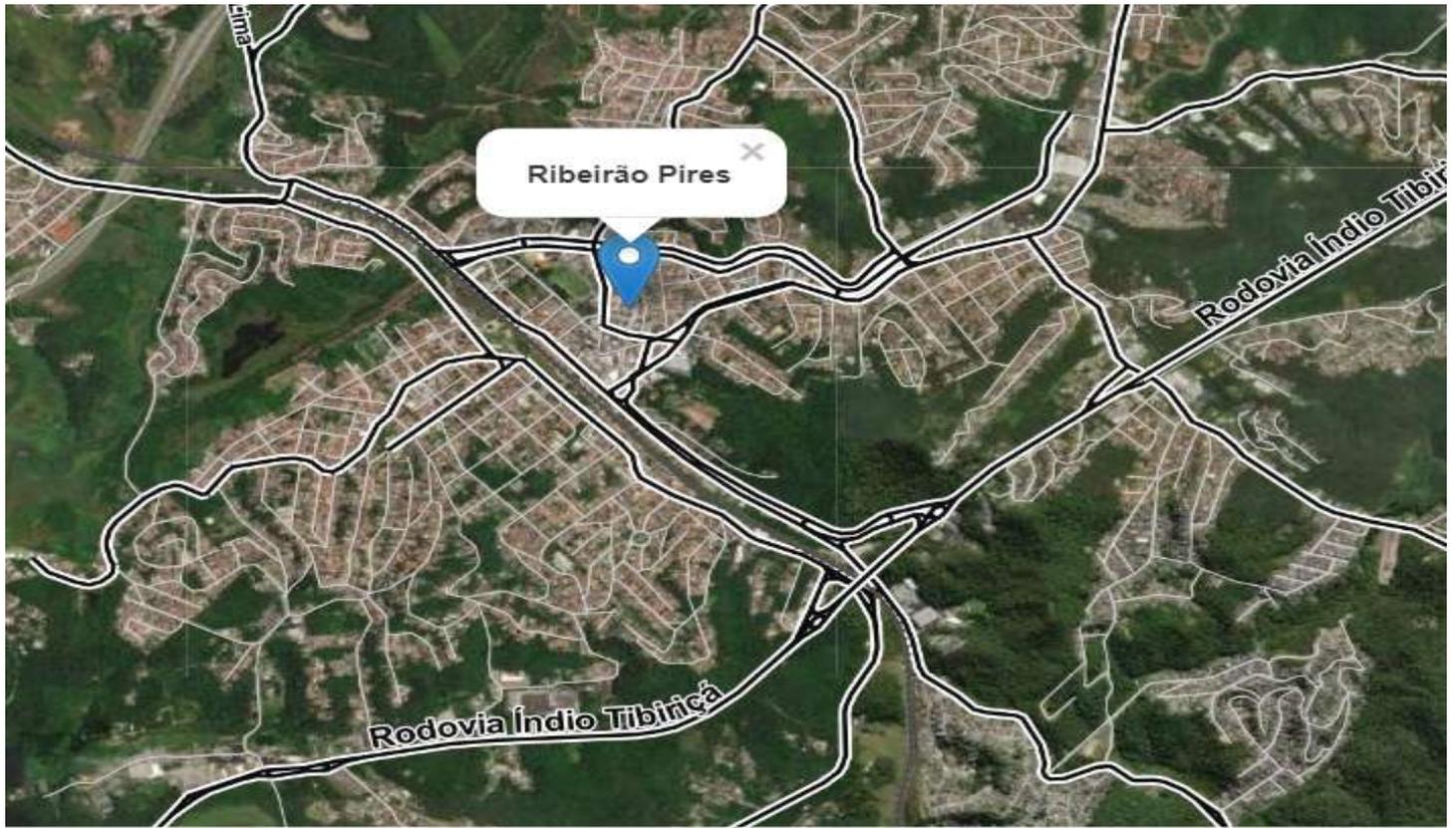
Figura 3. Doha, no Catar, é uma cidade marcada por edifícios novos, mas o mercado Souq Waqif, que foi incendiado em 2003 e renovado em 2006, mantém a tradição do comércio popular árabe. Foto de 2017.

Atividade

1. Você conhece a forma do município em que vive? Observe o mapa, e indique qual forma de arruamento ele apresenta.

2. E o bairro em que fica sua escola? Faça um desenho para representá-lo e conclua de qual tipo de arruamento ele está mais próximo.

Ribeirão Pires



Ouro Fino Paulista (bairro da nossa escola)

