

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.		
Campo de Experiência: Espaços , Tempos, Quantidades, Relações E transformações.		

### **Nome da Atividade: Que cheiro e este?**

**Segmentos:** Educação infantil (Jardim)

**Objetivo:** Estimular o **olfato**; - Identificar diferentes odores; - Desenvolver e ampliar o vocabulário descritivo referente ao **olfato** (odor, doce, canforado, ocre, putrefato, cítrico, mentolado).

**Orientações para realizar atividade:** Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique como será realizada a atividade fale que é uma brincadeira e se tiver outra criança convide para brincar. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Logo após conversar com a criança sobre a brincadeira vamos separar temperos , perfumes, sabonetes, álcool em gel e converse com a criança que é uma brincadeira e que vai precisar vendar os olhos. Logo após vai ter que adivinhar o cheiro do objeto que criança vai cheirar.

**Habilidades:** Reconhecer cheiros, agradáveis e desagradáveis; perceber os cuidados com o nariz. Cheirar alimentos e descobri-los pelo cheiro; Desenvolver a oralidade ou fala. Raciocínio Lógico e o pensamento .

**Recursos a serem utilizados:** Perfumes, Frutas, café, temperos dica orégano , alho , cebola ou outro cheiro marcante para criança, creme dental o que tiver em casa.

**Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=M7UPfjzu68o>  
Brincadeira do olfato

**O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA  
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET**

Referencias: <https://revistacrescer.globo.com/Quintal/Brincadeira-boa/noticia/2013/03/cheiro-de-que.html>



[Vamos brincar de que cheiro é este?](#)

<b>ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha</b>		
NOME DO ALUNO:	05/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

**Nome da Atividade: Vamos contornar o triângulo?**

**Segmentos: Educação infantil**

**Objetivo:** Desenvolver Coordenação motora fina e finalizar a atividade respeitando espaço e memorização da forma do triângulo e perceber que podemos encontrar as formas geométricas em todos os lugares.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Solução de problema; Coordenação motora fina , Percepção Visomotora; Atenção e Concentração.

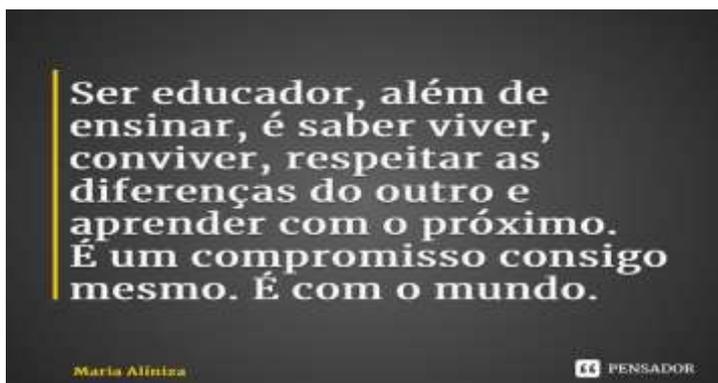
**Recursos:** Material imprimido, Hastes flexível ( cotonete) guache .

**Dicas antes de iniciar a atividade:** Convide a criança para procurar objetos em forma de triângulo Ex: Fatia de pizza ... *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto*

**Vídeo do triângulo:** <https://www.youtube.com/watch?v=zrB1ehdLJTI>

Triângulo - FORMAS - Os Pequerruchos Almanaque

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Imprimir a atividade e contornar em volta do triângulo com Hastes flexível ( Cotonete)

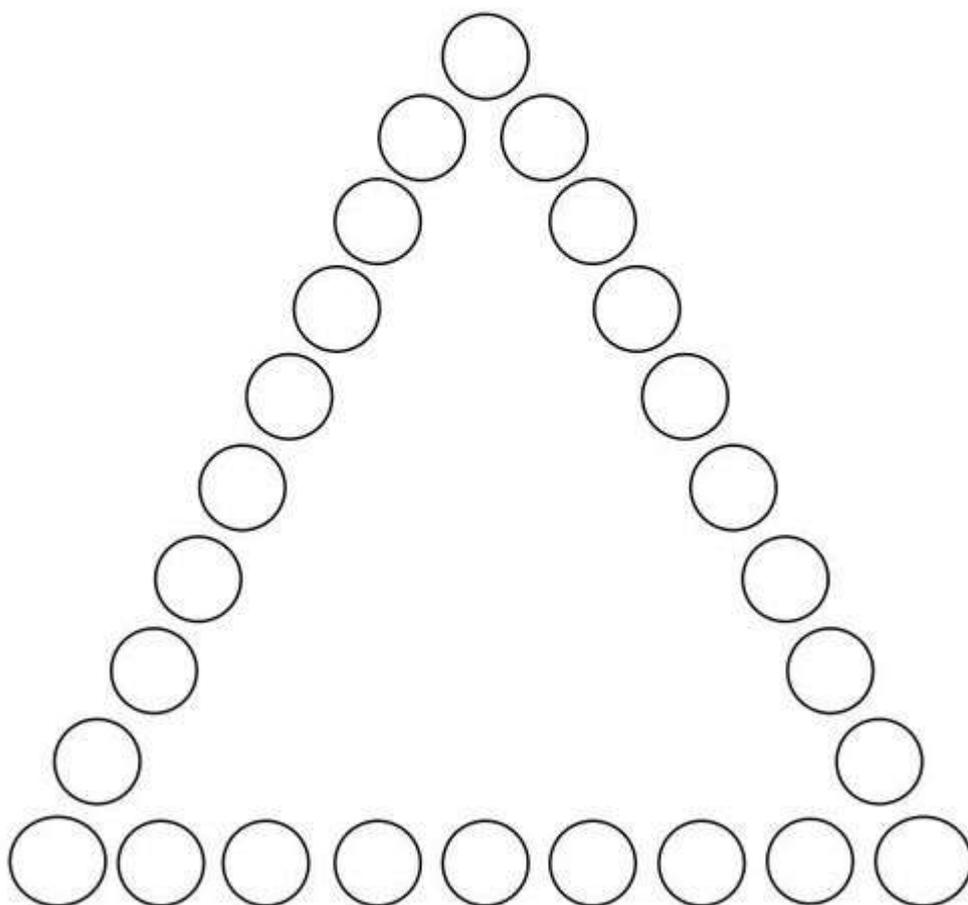


NOME: \_\_\_\_\_ .

DATA: \_\_\_\_\_ .

## FORMAS GEOMÉTRICAS

PINTE OS ESPAÇOS UTILIZANDO COTONETE COM  
TINTA PARA FORMAR O TRIÂNGULO.



### **Referencias:**

<https://limerique.com.br/pa-pum/pula-cobrinha/>

<https://www.pensador.com/frase/Mjg5NzkxNg>

<b>ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações.		
Objetivos: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles , em experimento envolvendo fenômenos naturais e artificiais.		

### **Nome da Atividade: Estação cheirosa**

**Segmentos:** Educação Infantil

**Objetivo:** Despertar o olhar e curiosidade nas Estações do ano; Perceber que as flores são a marca principal da **primavera**. A natureza desabrocha e se enfeita para nos mostrar que um novo ciclo se inaugura e que frio ou outono termina.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Percepção auditiva e visual; Criatividade; Coordenação motora fina e Desenvolver a consciência ambiental.

**Dicas antes da atividade:** Converse com a criança fale que a aula e sobre as estações do ano. **Esta atividade dever monitorada por um adulto.**

**Recursos:** Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Vamos iniciar com passeio descontraído para observar a beleza das árvores e o ciclo de vida durante o ano. Convide a criança para dar uma volta nas proximidades da sua casa e aproveite para perguntar sobre a observação da criança sobre a árvore. Procure dar destaque árvore que esteja florida e fale que agora vai começar a primavera. Pergunte sobre as cores das folhas, flores e outros aspectos que criança achar interessante. Depois do passeio vamos para a atividade.

**Peça para criança visualizar** a imagem abaixo do ciclo de vida da árvore procure dar destaque nas folhas das arvores durante o ano.

Estimule a criança a pensar quando fizer a leitura visual da imagem descrevendo as folhas. Depois pinte a estação que vai começar agora em setembro Primavera.

