

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias por meio da linguagem oral e escrita espontânea de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação.		

Nome da Atividade: Sentindo gostinho (paladar)

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Objetivo: Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, lingüístico, social e emocional da criança. Conhecer e identificar diferentes sabores, degustar alimentos e conhecer a parte da língua que permite sentir determinado sabor.

Orientações antes atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto*

Recursos a serem utilizados: Separe alimentos que tiver em casa , doce, amargo, azedo, salgado , texturas de alimentos duros , macios , temperatura ,quente e frio

Assista ao Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=40_aBDygpdc

ÓRGÃOS DO SENTIDO: "PALADAR". (EDUCAÇÃO INFANTIL)

Orientações para realizar a atividade: Separe pequenas porções dos alimentos em um recipiente e pegue o doce e peça para criança provar e pergunte e doce ou salgado? Logo depois pegue alimento salgado e pergunte se salgado ou doce? Assim proceda com outros alimentos, amargo, azedo , quente, frio, alimentos duro ou mole perguntando e falando para criança a consistência o sabor a temperatura.

Dica: De um tempo para criança pensar sobre a hipótese a resposta e logo depois responda.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver habilidades para desenhar, pintar, colorir e obter atenção, concentração e foco , Solucionar problemas e organizar pensamentos e respostas.

**O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET**

A língua é um órgão muscular que se relaciona ao sentido do paladar, à deglutição dos alimentos e à formação dos fonemas da fala. Então você já vê que é um órgão muito importante em nosso corpo, pois deles dependemos para realizar várias atividades.

Pinte a língua



Referencias: <http://www.pintarcolorir.com.br/desenhos-para-colorir-de-lingua/>
https://www.youtube.com/watch?v=40_aBDyqpdC

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	28/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Colagem das partes do corpo

Segmentos: Educação

Objetivo: O objetivo é reconhecer e nomear as partes do corpo, Desenvolver autonomia e identidade corporal.

Dicas antes de iniciar a atividade: Antes de iniciar atividade fale sobre o assunto, **corpo humano** e logo depois procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*

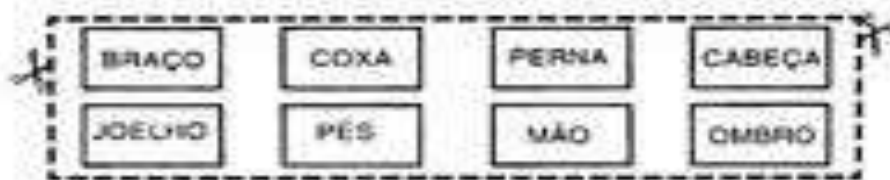
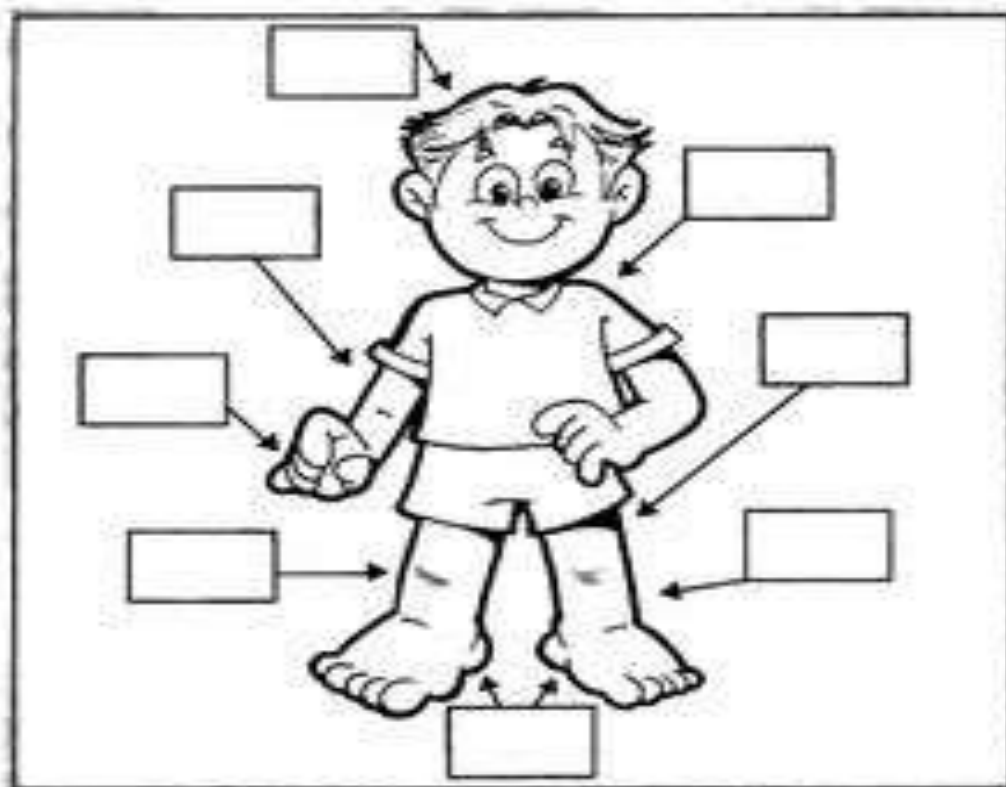
Orientações para desenvolvimento da atividade: Depois de conversar com a criança sobre o tema da atividade, mostre a imagem abaixo para criança e leia as partes que precisam ser recortadas para ser colada na imagem abaixo. Depois de recortado as palavras abaixo das partes do corpo leia novamente e peça para criança apontar em qual local do corpo tem que ser colado.

Dica: Sempre de um tempo para criança construir o pensamento e a resposta.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora Fina, Percepção Visomotora; audição e Atenção e Concentração e a Construção do pensamento.

Recursos: Material imprimido, tesoura e cola.

Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiências: O EU O Outro E O Nós		
Objetivos: Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.		

Nome da Atividade: Brincando e aprendendo

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Essa atividade tem como função primordial desenvolver na criança a criatividade, despertando o desenvolvimento intelectual e o prazer em **brincar** e por meio da brincadeira acontecer a memorização das letras do alfabeto e desenvolvimento da coordenação motora grossa.

Recursos a serem utilizados: Bola, copos descartáveis, folha de caderno, tesoura e durex. Se tiver caneta piloto escreva direto no copo.

Habilidades a serem desenvolvidas: Por meio do brincar são desenvolvidas a agilidade, o equilíbrio, a coordenação motora, o controle físico e mental, o respeito aos limites pessoais e coletivos, a exploração e conhecimento do próprio corpo.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Convide a criança para brincar com as letras chutando e memorizando e construindo a aprendizagem. Pegue folha de caderno e escreva algumas letras do alfabeto e cole com durex no copo e a seguir pegue a bola e acerte a distancia dos copos e o local em que criança vai ficar e só começar. Agora e só aproveitar este momento e construir boas memórias.

Dicas antes da atividade: Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

REFERÊNCIAS: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2018/08/28/MAIS-BRINCADEIRAS-PARA-ENSINAR-AS-LETRINHAS/](https://www.tempojunto.com/2018/08/28/mais-brincadeiras-para-ensinar-as-letrinhas/)

