

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Comunicar suas idéias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e grupos diversos. .		
Campo de Experiência: O Eu O Outro E O Nós		

Nome da Atividade: Dia e Noite.

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Objetivo: O objetivo da atividade é que a criança seja capaz de identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite, apoiando-se por meio de fenômenos naturais e a comportamentos dos seres vivos. Expressar-se livremente identificando as cores que representa o dia e a noite.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Vamos iniciar mostrando a imagem do dia pedindo para a criança observar o sol a luz do dia , olhando para céu ; o que fazemos durante o dia? ; A criança estuda vai a escola , brinca ,está ativa e outras tarefas que e realizada durante o dia , os pais vai ao trabalho e outras tarefas . Durante o dia estamos acordados. A noite podemos observar a lua as estrelas que brilham o céu e escuro , neste momento dormimos.

Agora peça para criança pintar as imagens abaixo de acordo com a cor que representa cada uma das figuras depois de visualizar imagens de do dia e da noite.

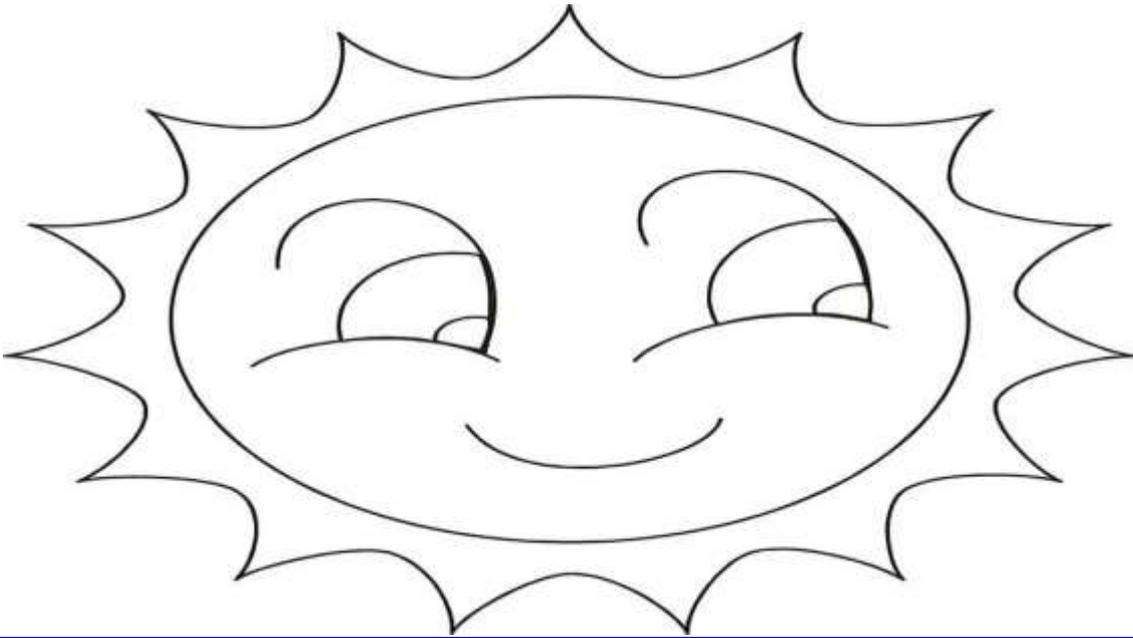
Recursos a serem utilizados: Material imprimido e lápis de cor, guache, pincel ou giz de cera.

Orientações para realizar atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problemas, Coordenação motora fina, Cognitiva , Visomotora, Memorização, Estratégias para solucionar problemas , Atenção e Concentração.

O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET

Referencias: <https://galeria.colorir.com/desenhos-dos-utentes/lua-e-estrelas-pintado-por--1092670.html>



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	21/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Consciência fonológica

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: O objetivo das atividades propostas é que a criança possa reconhecer as sílabas iniciais de uma palavra pelo som e por intermédio da associação dos objetos que vai relacionar a letra do seu nome e ao som de cada uma das palavras.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora grossa , Percepção Visomotora; audição e Atenção e Concentração e Consciência fonológica.

Recursos: Objetos variados, folha de sulfite e lápis.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Observe a imagem abaixo escolhemos o nome Débora, mas o objetivo é que seja o nome da criança. A cada letra do nome terá que ser encontrado objetos iniciados pela letra em questão no espaço da casa.

Pegar folha de sulfite e escrever o nome da criança de acordo a imagem abaixo e dividir o espaço e escrever de acordo as letras que compõem o nome da criança utilizando régua , lápis e objetos.

A cada objeto achado junto com a criança o adulto irá falar o nome do objeto e a letra que inicia e a criança irá repetir colocar no lugar da letra correspondente.

Dicas antes de iniciar a atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**

De acordo a imagem e as orientações acima procure com a criança os objetos correspondente as letras do seu nome e logo depois falar o nome do objeto, letra por letra focar na letra inicial do objeto e pedir para criança repetir e logo depois por na letra correspondente ao objeto.



A escrita vem da leitura, e a leitura é o melhor professor de como escrever.
Annie Proulx

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/09/2021	SEMANA: 26
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiências: Escuta, Fala Pensamento E Imaginação		
Objetivos: Levantar hipóteses em relação á linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		

Nome da Atividade: Desafio do macarrão

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: E que a criança passe o barbante entre os vãos do macarrão até o final, utilizando a atenção, concentração e manuseando os dedos é finalize o objetivo proposto.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; coordenação motora fina; Percepção Visomotora e Criatividade.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Pegar macarrão com mesmo formato da imagem abaixo e colar no pedaço de papelão. Respeitar o espaço para criança conseguir passar o barbante.

Recursos a serem utilizados: Macarrão, Pedaço de papelão ou outro material , cola e pedaço de barbante que de para realizar a atividade.

Dicas antes da atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**



Referencias:

<https://br.pinterest.com/pin/424745808612482205/>

NA **COORDENAÇÃO MOTORA FINA** VERIFICAMOS O USO DE MÚSCULOS PEQUENOS, COMO OS DAS MÃOS E DOS PÉS. AO **DESENHAR, PINTAR OU MANUSEAR PEQUENOS OBJETOS**, A CRIANÇA REALIZA MOVIMENTOS MAIS PRECISOS, DELICADOS, E DESENVOLVE HABILIDADES QUE A ACOMPANHARÃO POR TODA A VIDA.