

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 29	
Semana de: 04 a 08 de outubro/ 2021				Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações	História em quadrinhos Verbos no imperativo Adjetivos Pátrios Números decimais Porcentagem Sistema Monetário Situações-problema	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Análise de história em quadrinhos; Preenchimento de lacunas; Leitura compartilhada;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso. (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Requisição de resolução de situações-problema; Uso do livro didático; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
--	--	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	1 aula de Português	Leitura	Poema	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do livro didático; Análise de poema; Promoção de roda de conversa; Análise de páginas do dicionário; Preenchimento de malha quadriculada segundo coordenadas; Uso de régua; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
	2 aulas de Matemática	Escrita	Verbetes	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	
	1 aula de Educação Física	Oralidade	Uso do dicionário	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	
	1 aula de Inglês	Análise linguística	Coordenadas cartesianas	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	
		Tratamento da informação	Lutas	(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	
		Espaço e forma	Verb -to have – Present tense	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.	
		Educação Física			
		Inglês			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. (EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais. Preencher frases com o verb to have.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como avaliações através de questões, debates e pesquisas. Aulas online e presenciais, WhatsApp, caderno, plataforma e grupo da sala.
“4ª	1 aula de História	Registros na História:	Cultura Patrimônio Imaterial Desigualdade Social	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05GE01) Descrever e analisar	Aula expositiva online e presencial;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de Geografia	linguagens e cultura	Verbetes Uso do dicionário	dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Leitura compartilhada; Análise de registros históricos e geográficos; Análise de páginas do dicionário; Preenchimento de malha quadriculada segundo coordenadas cartesianas; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas. Fazer a leitura do texto, pintar uma folha com giz de cera, utilizando várias cores, em seguida, pintar com tinta
	1 aula de Português	O sujeito e seu lugar no mundo: Migração e Infraestrutura	Coordenadas cartesianas Cultura Patrimônio Imaterial	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	
	1 aula de Matemática	Leitura Escrita Oralidade	Desenho mágico	(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas. (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	
	1 aula de Arte	Análise linguística Tratamento da informação Espaço e forma Artes Visuais		(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.	guache preta e deixar secar bem, depois com um palito de churrasco raspar formando um desenho (WhatsApp e plataforma Prescom).
5ª	2 aulas de Ciências 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Vida e evolução Leitura Escrita Oralidade Números e operações	Energia Saúde Nutrição História em quadrinhos Leitura e interpretação de texto Números decimais Reta numérica	(EF06CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas,	Aula expositiva presencial e online; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso do livro didático; Verificação de registros científicos; Análise de história em quadrinhos; Requisição de comparativo decimal;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias	Preenchimento de reta numérica; Uso do livro didático; Uso do caderno; Leitura compartilhada; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.
--	--	--	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
6 ^a	1 aula de Educação Física 1 aula de Arte 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Educação Física Artes Visuais Leitura Escrita Oralidade Números e operações	Lutas Desenho mágico Texto informativo Números decimais Sequência numérica Uso da calculadora	(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Fazer a leitura do texto, pintar uma folha com giz de cera, utilizando várias cores, em seguida, pintar com tinta guache preta e deixar secar bem, depois com um palito de churrasco raspar formando um desenho (WhatsApp e plataforma Prescom). Aula expositiva online; Chamadas de vídeo em grupo;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Leitura compartilhada; Análise de texto informativo; Uso da calculadora; Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados. Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	5º B	5º A 5º C		5º A 5º B 5º C		5º A 5º B 5º C			5º A 5º B 5º C		5º A 5º B	5º C		