

**Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Nome do aluno:

Data: 30/08/2021

Semana:  
24

Professora: Luciana, Abigail e Claudia

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: **LÍNGUA PORTUGUESA**

Entregar: 06/09/2021

**PROGRAMA SEGUE:** Atividade de intensificação da aprendizagem

**Habilidades:** (EF15LP01)- IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIALDOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE E NAS MÍDIAS IMPRESSA, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E AQUEM SE DESTINA.

**TEMÁTICA: PROJETO TRÂNSITO**

**ATIVIDADE 1 – COMPLETE E COPIE:**

As placas de trânsito servem para orientar os pedestres e os motoristas dos veículos.

► Preencha com as letras faltosas e copie:

E T C O N E N T O R E G L A E N T D	P A R D O B I A Ó R A	Á R A E S C L A
		
P R I B D O T R N S I O D E B I C C L T A S	P R I B D O E S A C I N A	P R I B D O A C I O A R B Z N A
		

**ATIVIDADE 2 – DESENHE PLACAS DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHEÇA:**

**ATIVIDADE 3 – ENUMERE A IMAGEM DE ACORDO COM A FRASE QUE REPRESENTA:**

• Leia e numere de acordo com a sinalização:

(1) TAMBÉM É CONHECIDO POR SINALEIRO OU SINAL LUMINOSO.	<input type="radio"/>	<b>SIGA</b>
(2) O BONEQUINHO OU MÃOZINHA VERMELHA INDICA QUE DEVEMOS PARAR E ESPERAR.	<input type="radio"/>	
(3) O BONEQUINHO VERDE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR.	<input type="radio"/>	
(4) ELE AJUDA O PEDESTRE E ORIENTA OS MOTORISTAS.	<input type="radio"/>	
(5) SÃO PLACAS QUE ORIENTAM.	<input type="radio"/>	<b>PARE</b>

**ATIVIDADE 4 – LEIA E MARQUE UM X:**



MARQUE X	1º	2º	3º	4º
QUAIS SÃO AS DE PROIBIÇÕES?				
QUAIS PODE SER VISTA PERTO DE ESCOLA?				
QUAL DELAS NÃO É UM SINAL DE TRÂNSITO?				
QUAL DELAS ORIENTA OS MOTORISTAS A REDOBRAR A ATENÇÃO?				
SIGNIFICA: PROIBIDO ESTACIONAR				
SIGNIFICA: ESTACIONAMENTO REGULAMENTADO				
SIGNIFICA: DEVAGAR ESCOLA?				

**Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Nome do aluno:	Data: 23/09/2021	Semana: 27
Professora: Luciana, Laís, M <sup>a</sup> . Elisabete, Abigail e Claudia	Turma: 4º Ano A, B e C	
Componente Curricular: <b>MATEMÁTICA</b>	Entregar: 27/09/2021	

**PROGRAMA SEGUE:** Atividade de intensificação da aprendizagem

**Habilidades:**(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação

**TEMÁTICA: PROJETO TRÂNSITO**

**ATIVIDADE 1 – SEGUINDO AS COORDENADAS VOCÊ DESCOBRIRÁ O NOME DE UM IMPORTANTE ACESSÓRIO PARA MOTORISTAS E PASSAGEIROS:**

	1	2	3	4	5	6	7
A	A	C	Ç	D	E	G	I
B	N	O	R	S	T	U	

A2	A7	B1	B5	B2	B7	A4	A5	
B4	A5	A6	B6	B3	A1	B1	A3	A1




**ATIVIDADE 2 – AJUDE O GUARDA A CALCULAR:**

263 - 152 =

C	D	U

290 - 180 =

C	D	U

150 - 15 =

C	D	U

120 - 13 =

C	D	U

182 - 45 =

C	D	U

261 - 125 =

C	D	U

132 - 18 =

C	D	U

160 - 35 =

C	D	U

170 - 126 =

C	D	U

180 - 19 =

C	D	U

**ATIVIDADE 2 – OBSERVE OS NUMEROS ORDINAIS E DESCUBRA O SIGNIFICADO DE CADA PLACA DE TRÂNSITO:**

1º 	
2º 	
3º 	
4º 	
5º 	

5º PROIBIDO BICICLETAS	4º AEROPORTO	1º PARADA OBRIGATÓRIA
2º PROIBIDO ESTACIONAR	3º CUIDADO ANIMAIS	