

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 28	
Semana de: 27 de setembro a 01 de outubro/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Escrita Leitura Oralidade Números e operações	Propaganda Leitura e interpretação de texto Situações-problema Sistema Monetário Educação Financeira Expressões numéricas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Análise de propaganda; Leitura compartilhada; Requisição de resolução de situação-problema;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
3^a	1 aula de Português	Leitura Escrita Oralidade Espaço e forma	Propaganda Leitura e interpretação de texto Perímetro	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Aula expositiva online e presencial;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	Números e operações	Unidades de medida	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do livro didático; Leitura compartilhada; Análise de propaganda; Verificação de propriedades geométricas em malha quadriculada e representação poligonal; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas. Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	1 aula de Educação Física	Educação Física	Ginástica	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
	1 aula de Física	Inglês	Uso do wh-question	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
	1 aula de Inglês			(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. Preencher frases com wh correto.	Aulas online e presenciais, WhatsApp, plataforma e grupo da sala.
4ª	1 aula de História 1 aula de Geografia 1 aula de Português 1 aula de Matemática 1 aula de Arte	Povos e culturas: Meu lugar no mundo O sujeito e o seu lugar no mundo: Migração e infraestrutura Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Artes Visuais	Trabalho Linha do tempo Trabalho infantil Desigualdade Social Propaganda Leitura e interpretação de texto Situações-problema do campo aditivo Colagem com afastamento	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo- o como conquista histórica. (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Leitura compartilhada; Solicitação de resolução de situações-problema; Análise de registros históricos e geográficos; Comparativo de imagens; Promoção de roda de conversa; Análise de propaganda;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.	Requisição de identificação de caracteres propagandísticos; Requisição de análise de imagens; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Requisição de revisão de tarefas. Fazer a leitura do texto, recortar uma imagem de revista ou jornal em tiras na vertical e colar obedecendo a mesma distância de afastamento entre elas (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom).
--	--	--	--	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	2 aulas de Ciências	Vida e evolução	Tipos de energia	(EF06CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Aula expositiva presencial e online; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso do livro didático; Verificação de registros científicos; Análise de imagens; Análise de propaganda; Verificação de slogans; Requisição de pesquisa; Solicitação de registro opinativo; Uso do livro didático; Uso do caderno; Leitura compartilhada; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.
	1 aula de Português		Propaganda	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	2 aulas de Matemática	Leitura	Leitura e interpretação de texto	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
		Escrita	Slogan	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	
		Oralidade	Opinião	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	
		Análise linguística	Tabela	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
		Tratamento da informação	Pesquisa	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
			Ordem decrescente	(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	
6ª	1 aula de Educação Física 1 aula de Arte	Educação Física Artes Visuais Leitura Escrita Oralidade	Ginástica Colagem com afastamento Propaganda	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos,	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Análise linguística	Leitura e interpretação de texto	dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.	Fazer a leitura do texto, recortar uma imagem de revista ou jornal em tiras na vertical e colar obedecendo a mesma distância de afastamento entre elas (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom).
	Tratamento da informação	Tabela	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos. (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	Aula expositiva online; Chamadas de vídeo em grupo; Leitura compartilhada; Análise de propagandas; Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Análise de tabela; Comparativo de propagandas; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.

Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
	5º B	5º A 5º C		5º A 5º B 5º C		5º A 5º B 5º C			5º A 5º B 5º C		5º A 5º B	5º C		