

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 20/09/2021	Semana: 27
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 27/09/2021	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem.		
<b>Habilidades:</b> (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.		

## Trânsito

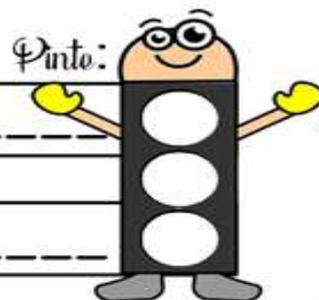
1 - Tanto pedestres quanto motoristas, devem prestar bastante atenção aos sinais de trânsito. Escreva o que cada um deve fazer, de acordo com a cor indicada no semáforo.

pedestre deve: Sinal vermelho

\_\_\_\_\_

motorista deve:

\_\_\_\_\_

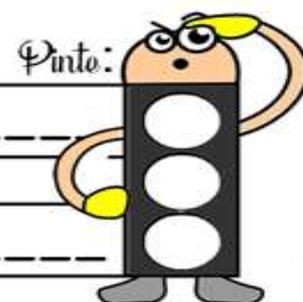


pedestre deve: Sinal amarelo

\_\_\_\_\_

motorista deve:

\_\_\_\_\_

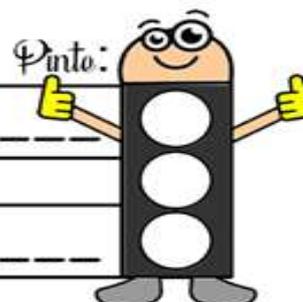


pedestre deve: Sinal verde

\_\_\_\_\_

motorista deve:

\_\_\_\_\_



**Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Nome do aluno:	Data: 21/09/2021	Semana: 27
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ªA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 27/09/2021	

**PROGRAMA SEGUE:** Atividade de intensificação da aprendizagem.

**Habilidades:**

EF05MA02 - Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

## fazendo cálculos!

1- Sabendo que  $20 + 40$  é igual a 60, qual é o resultado de  $200 + 400$ ?

2- Escreva em cada quadradinho o resultado da operação:

- a)  $15 + 9 =$
- b)  $4 + 17 =$
- c)  $18 + 2 =$
- d)  $9 - 5 =$
- e)  $13 - 4 =$
- f)  $14 - 2 =$

- g)  $50 + 90 =$
- h)  $40 + 170 =$
- i)  $180 + 20 =$
- j)  $90 - 50 =$
- k)  $130 - 40 =$
- l)  $140 - 20 =$



3- Complete as tabelas:

+	5	8	20
3			
13			
30			

x	5	6	10
2			
3			
5			