

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 13/09/2021	Semana: 26
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 20/09/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.		

A RAPOSA E A CEGONHA.

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

1. Interpretação de texto:

a) Quais são os personagens da história?

b) Para que a raposa convidou a cegonha?

c) O que perguntou a raposa a Cegonha?

d) O que respondeu a cegonha?

e) O que fez a Cegonha dias depois?

f) Onde ficava a casa da Cegonha?

g) Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

h) Como ficou a raposa após o jantar?

i) Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

- (a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- (b) Aqui se faz, aqui se paga.
- (c) Quem burro nasce, burro morre.
- (d) A inveja não admite o mérito.

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 14/09/2021	Semana: 26
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 20/09/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: EF05MA02 - Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.		

1. Componha os seguintes números. a) Uma centena + duas dezenas + seis unidades = _____ b) Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____ c) Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____ d) Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____ e) Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____ f) Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____ g) Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____ 2. Decomponha os seguintes números. a) 28 = _____ b) 71 = _____ c) 146 = _____ d) 348 = _____ e) 561 = _____ f) 886 = _____
--

3. Decomponha os números abaixo:

69	
154	
288	
301	
490	

527	
669	
716	
874	
944	

4. Componha os números a seguir:

$200 + 30 + 5 =$
$200 + 90 + 4 =$
$300 + 50 + 1 =$
$400 + 0 + 9 =$
$500 + 60 + 0 =$

$600 + 80 + 8 =$
$700 + 10 + 1 =$
$700 + 70 + 0 =$
$800 + 10 + 9 =$
$900 + 50 + 9 =$