

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

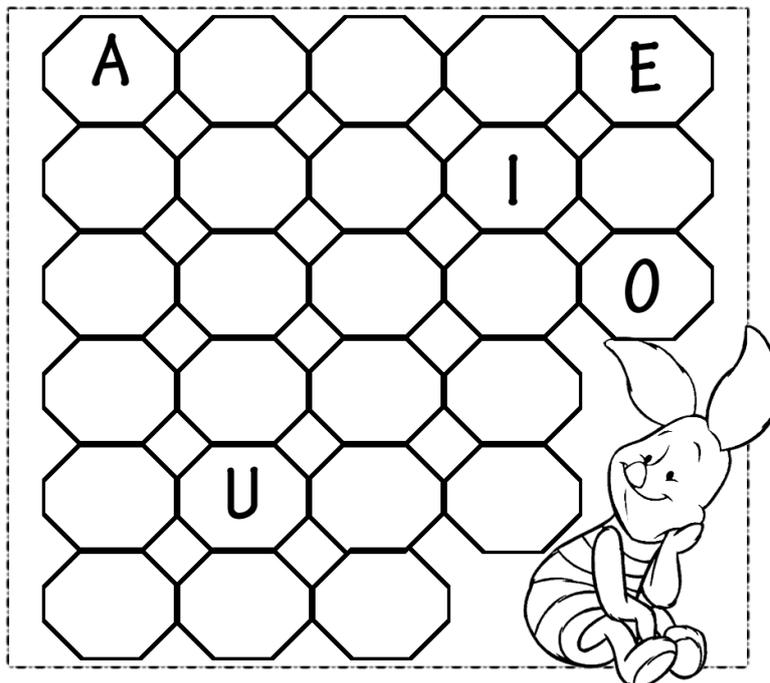
Nome do aluno(a):	Data:20/09/2021	Semana: 27
Professores: Sonia, Kelly, Ester	Turma: 1º anos A, B e C	
Componente Curricular: Língua portuguesa.		Entregar:27/09/2020

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01MA01 UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER INDICAÇÃO EM QUE OS NÚMEROS, NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGOS DE IDENTIFICAÇÃO.

1-

***VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?**



***RETIRE DO ALFABETO ACIMA:**

***AS VOGAIS:** _____

***AS CONSOANTES:**



IVOS



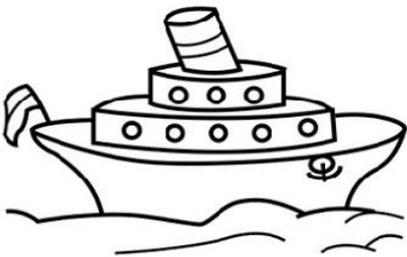
NJA



SCAU



VEM



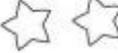
VIO



VE

MATEMÁTICA

SOME OS OBJETOS E LIGUE-OS AO RESULTADO CORRESPONDENTE.

	+		•	
	+		•	
	+		•	
	+		•	

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

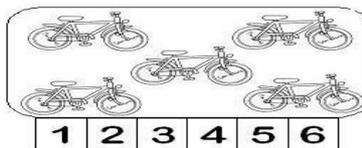
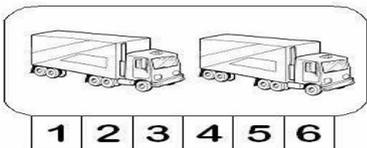
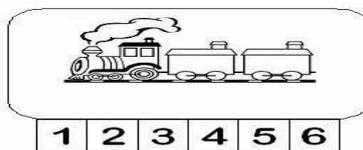
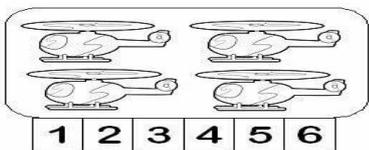
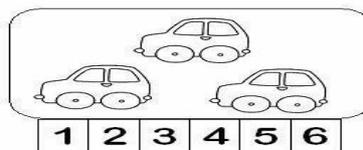
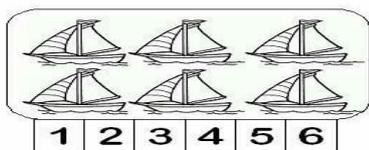
Nome do aluno(a):	Data:21/09/2021	Semana:27
Professores: SONIA, KELLY, ESTER	Turma: 1º anos A, B e C	
Componente Curricular: Língua portuguesa.	Entregar:27/09/2020	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um à um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

SEMANA DE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

1- IDENTIFIQUE A IMAGEM QUE SE REFERE AO TRÂNSITO (**APENAS TERRESTRE**) E ANOTE A QUANTIDADE:



2-PINTE A IMAGEM DO CARRINHO SEGUINDO A LEGENDA



PINTE

VAMOS USAR O CINTO DE SEGURANÇA.



**25 DE SETEMBRO
DIA DO TRÂNSITO**