

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: SONIA, KELLY G. MENDES NASCIMENTO, ESTER, CHAINE, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG				TURMAS: 1º ANOS A, B e C.	
Semana de: 08/09/2021 à 10/09/2021			Quantidade de aulas previstas: 15 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				EMENDA DE FERIADO	
3ª				FERIADO	

4ª	5 AULAS	<u>Língua Portuguesa</u> Escrita compartilhada e autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <u>Matemática</u> Grandezas e medidas <u>Inglês</u>	• Formação do leitor literário • Estratégia de leitura • Apreciação estética/Estilo • Construção do sistema alfabético e da ortografia • Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações • Construção de fatos básicos da	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. Inglês Leitura;	Língua Portuguesa Vídeo com a história: A zebrinha preocupada. Atividade com o livro didático de língua portuguesa, leitura de poema e interpretação de texto. Atividade para leitura e identificação de sílabas iniciais das palavras, associando-as as figuras correspondentes. Atividade de matemática para completar sequência numérica de 01 a 40, atividade para realizar contas de adição e subtração, com numerais de uma ordem. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;
----	---------	--	---	---	---

			adição Inglês - Snack (lanche da tarde): Snack, Sandwich, Pie, Water cracker, Chips, Potato chips, Fruit, etc.	Oralidade; Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do (Lunch) almoço em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
5ª		<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita	• Apreciação estética/Estilo • Estratégia de leitura • Correspondência fonema-grafema • Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma	Língua Portuguesa Atividade com o livro didático de língua portuguesa página 282, leitura do poema: A roupagem dos bicho; atividade para interpretação de texto e atividade para construção de palavras a partir de sílabas. Matemática Atividade do livro de matemática,

		(compartilhada e autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização) <u>Matemática</u> Números Inglês Educação Física	Reta numérica Inglês: Snack (lanche da tarde): Snack, Sandwich, Pie, Water cracker, Chips, Potato chips, Fruit, etc. Brincadeiras e jogos	alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. Inglês: - Aprender os nomes de alguns alimentos do Snack (lanche da tarde) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras. Educação Física: (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	página 118 com atividade para escrita de números ascendentes de duas ordens e uma atividade para adição com pontos de dados. Inglês: - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); Educação física. Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas
6ª	5 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	• Apreciação estética/Estilo • Correspondência fonema-grafema.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Língua Portuguesa Iniciamos a aula com uma retomada ao tema da semana passada: Independência do Brasil, com texto introdutório; atividade de

		Leitura compartilhada e (autonomia) Análise linguística semiótica (alfabetização) Geometria Números Inglês Educação física	• Compreensão em leitura • Contagem de rotina - Contagem ascendente e descendente - Reconhecimento de números no contexto diário: - indicação de quantidades, - indicação de ordem ou - indicação de código para a organização de informações Inglês: Snack (lanche da tarde): Snack, Sandwich, Pie, Water cracker, Chips, Potato chips, Fruit, etc. Educação física:	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Inglês: - Aprender os nomes de alguns alimentos do Snack (lanche da tarde) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras. Educação Física: (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos,	leitura da cantiga Marcha Soldado, atividade com texto lacunado. Matemática Atividade com o livro de matemática página 96, com atividade de sequência numérica até 49. Inglês: - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); Educação física. Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas
--	--	--	--	---	---

			Brincadeiras e jogos	audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
Avaliação da semana: Língua Portuguesa esperara-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, espera-se que desenvolvam habilidades de: escrita, relação fonema-grafema, sílabas, leitura e compreensão. Em Matemática esperasse que os alunos desenvolvam habilidades de contagem de adições e subtrações com numerais de uma ordem, que ampliem o reconhecimento numérico, fazendo leitura e escrita de numerais até 49.					
Em artes:					
Observações:					
Foram desenvolvidas atividades do programa SEGUE					
HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00.					

[illegible]