



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20/09 A 24/09/2021.

PROFESSORES(AS): Janaína, Patrícia Neide, Gilmar, Vanessa, Mara e Marlei.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DASEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)	Expressar. A primavera é a estação do ano mais bonita, pois é nesse período que as flores nascem e crescem deixando tudo mais bonito e colorido. Por esse motivo que devemos cuidar da natureza, para sempre termos plantas enfeitando e alegrando a nossa vida. A primavera é considerada como a estação mais importante do ano para preparar a terra e cultivá-la, obtendo resultados maravilhosos na colheita de árvores frutíferas, ornamentais e legumes. Isso ocorre por ser a época do ano em que se aproximam as chuvas. Atividade: Em um ambiente tranquilo, convide a criança e assista com ela ao vídeo sugerido para que fique conhecendo um pouco mais dessa estação alegre e cheia de flores. Recursos: Aparelhos de mídia Link para história: https://youtu.be/nXXgGhSbB5o História da primavera Educação infantil

TERÇA - FEIRA	“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.	(EI02TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Expressar. Nesta época do ano, a natureza se torna mais bela do que nunca, surgem flores das mais variadas cores, os mais ricos tons, intensos e variados aromas, por este motivo, a Primavera é chamada de Estação das Flores. E é com a chegada da primavera, que retorna a alegria e a cor, depois de um período frio e cinzento, vem as flores nos preparando para a chegada do verão com seu calor intenso. Atividade: Utilizando o material que temos em casa, desenhe um lindo jardim bem florido ou outros elementos que representam a primavera. Em um ambiente tranquilo, deixar a criança criar e explorar o papel desenhando ali o seu cantinho primaveril. Recursos: giz de cera, lápis de cor, tinta, papel sulfite
QUARTA - FEIRA	“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.”	(EI02TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Participar. As atividades da primavera podem ser muito envolventes permitindo que as crianças se aproximem mais da natureza, desenvolvendo assim a coordenação motora, o olfato e até o ato de observar com mais atenção. Atividade: Em uma folha de papel verde (caso não tenha a folha verde, pode pedir para a criança pintar com lápis, giz ou tinta), fazer o contorno das mãos da criança e em seguida recortar, montado assim uma árvore de mãos conforme as imagens a seguir. Recursos: Folha verde ou folha branca, giz, tinta, lápis, tesoura.

QUINTA - FEIRA	“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.”	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, volumes e formas ao criar objetos tridimensionais.	Explorar. As crianças gostam muito de colorir, pintar com tinta e fazer colagens de diversas formas, permita que usem todas as cores para um jardim bem colorido. Atividade: Vamos fazer arte, e a primavera será a nossa inspiração para colocarmos a nossa criatividade no papel. Nessa atividade utilizaremos rolinhos de papel higiênico, tinta, papel sulfite e tesoura. E com a ajuda de um adulto siga as instruções do vídeo e crie lindas e coloridas flores. Não se esqueçam de registrar esse momento, pois as Professoras vão ficar encantadas com essas obras de arte. Recursos: Folha sulfite, tintas coloridas, tesoura e rolinhos de papel higiênico. Link para instruções: https://youtu.be/q_-enlu8K2A- fazendo carimbo de flores com rolinho de papel higiênico.
SEXTA – FEIRA	“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.”	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Explorar. Hoje vamos ser exploradores da natureza. Vamos pegar e observar as flores, folhas e outros elementos da natureza, prestando atenção em suas cores, formatos e texturas. Atividade: O adulto convidará a criança para sair no quintal ou na pracinha perto de casa e, recolher folhas e flores e outros elementos da natureza, e depois colar no papel sulfite, observando suas cores, formatos e texturas. Vamos soltar a imaginação criando bichinhos com as folhas. Não se esquecer de registrar com fotos ou vídeos. Recursos: Folhas, flores, galhos.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, Participar, Explorar.			