



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 20/09 A 24/09 DE 2021

PROFESSORES (AS): Ana Paula, Cristina, Elisângela, Fatima, Joana, Joyce, Maria Zilda, Meire e Valdeci.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 20/09/21	“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.	<b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	<b>Vamos explorar:</b> A dança e a música são parceiras ideais que juntas proporcionam momentos de alegria e prazer. Ao ouvir tipos diferentes de músicas aumenta a possibilidade de conhecer ritmos variados, promove na criança o desenvolvimento emocional, ajuda a criar memórias afetivas, treina a coordenação motora e fortalece os músculos. <b>ATIVIDADE:</b> Dançar- Alecrim Dourado e outras canções favoritas. Em um local tranquilo, assistam ao vídeo da canção “Alecrim Dourado” que apresenta um ritmo agradável e feliz. Em outro momento em um local com espaço, o responsável colocará a música novamente, para que juntos possam cantar e dançar conforme o ritmo da música em seguida deixe seu filho (a) escolher as canções favoritas para que possa dançar da forma que quiser. Link: <a href="https://youtu.be/NAL4isDM4D0">https://youtu.be/NAL4isDM4D0</a> <b>RECURSO:</b> TV, celular ou computador.

<p>TERÇA-FEIRA 21/09/21</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.</p>	<p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>Vamos brincar:</b> Andar sobre a linha possibilita na criança equilíbrio, atenção, concentração e coordenação motora ampla.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Caminho até a flor</p> <p>Em um local com espaço, um adulto conduzirá a brincadeira do “Caminho até a flor”, marcará o chão com giz ou fita crepe fazendo um zig-zag em linha reta, no final da linha desenhar uma flor (se tiver um vasinho com flor poderá colocar no lugar do desenho) para mostrar como ponto de chegada. Antes de iniciar a brincadeira o responsável demonstrará para o filho (a) como andar na linha é importante que durante o percurso até a flor o adulto auxilie a criança, deixe ele (a) fazer quantas vezes quiser e vibre na chegada. Registre esse momento e conte como foi à brincadeira. Divirtam-se!</p> <p><b>RECURSO:</b> giz, fita crepe, vaso de flor.</p>
<p>QUARTA-FEIRA 22/09/21</p>	<p>“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.</p>	<p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p><b>Vamos participar:</b> Assim como fazemos em sala de aula presencialmente, contar histórias fazem parte da nossa rotina diária e vivenciar esse momento na aula /encontro virtual com as crianças será muito prazeroso. O conto dos “Três porquinhos” possibilitará as crianças uma nova chance de conhecer a história tradicional que tem um brilho de magia e aventura.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> História “Os Três porquinhos” (Encontro aula virtual /alunos)</p> <p>Nesta atividade, por intermédio de um dispositivo eletrônico, em um local que seja tranquilo e aconchegante uma Professora da sala enviará o link de acesso para que as famílias possam entrar. Após apresentação das Professoras, será explicado como será a nossa aula virtual com as crianças que será feito uma contação da história “Os Três porquinhos”.</p> <p>Em outro momento após a história para que possamos interagir com a turma, daremos a oportunidade para que façam perguntas e também faremos perguntas relacionadas à história como: Quantos porquinhos têm na história? Quem assoprou as casinhas? Como eram as casas dos porquinhos?</p> <p><b>RECURSO:</b> livro, objetos que possam representar os personagens, celular ou computador.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b> 23/09/21</p>	<p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p>	<p><b>(EI01TS02)</b> Traçar marcar gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p><b>Vamos explorar:</b> Pintar com os dedos fará com que a criança se divirta, desenvolverá suas habilidades motoras e estimulará a comunicação, criatividade, sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Criando a flor com o dedo</p> <p>Em um ambiente tranquilo e adequado antes de iniciar a atividade, o adulto conversará com a criança sobre as flores dizendo: “As flores são belas e podem ser de muitas formas, com cores diferentes existem flores grandes e pequenas, podem estar no jardim, ou em vaso e também pode ser de plástico”. Em seguida, com a orientação do responsável a criança usará o dedo para pintar e marcar na folha, criar suas flores da forma que quiser. Deixe que ele (a) faça quantas flores desejar, registre esse momento com uma foto e conte como foi a pintura com o dedo. Segue o link de como fazer tinta caseira, caso não tenha tinta guache.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/Z-zueSjpJrQ">https://youtu.be/Z-zueSjpJrQ</a></p> <p><b>RECURSO:</b> TV, computador ou celular, sal, farinha de trigo, água, corante alimentício e folha de sulfite.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> 24/09/21</p>	<p>“ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.</p>	<p><b>(EI01EF03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos da leitura do adulto- leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p><b>Vamos participar:</b> A leitura para criança possibilita a construção do senso crítico, que será valioso no seu processo intelectual que envolve ideias opiniões e estimula a imaginação. A história de hoje será “As Flores da Primavera – Ziraldo”, que de forma lúdica, apresenta um sábio bichinho que vive dentro de uma maçã e o quanto ele se diverte entre as flores.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Vídeo da história: “As Flores da Primavera”.</p> <p>Em um ambiente acolhedor coloque o vídeo e assista com a criança a história: “As Flores da Primavera”. Com essa leitura poderão conhecer e aprender sobre as estações do ano. Durante a história observe as reações da criança, após assistirem converse com filho (a) sobre as estações do ano e quando aparecem às flores é a primavera. Registre com uma foto e conte como foi esse momento.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/tvKyIVJfkeg">https://youtu.be/tvKyIVJfkeg</a></p> <p><b>RECURSO:</b> TV, celular ou computador.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Explorar, participar, brincar, expressar, conviver e conhecer-se.</p>			