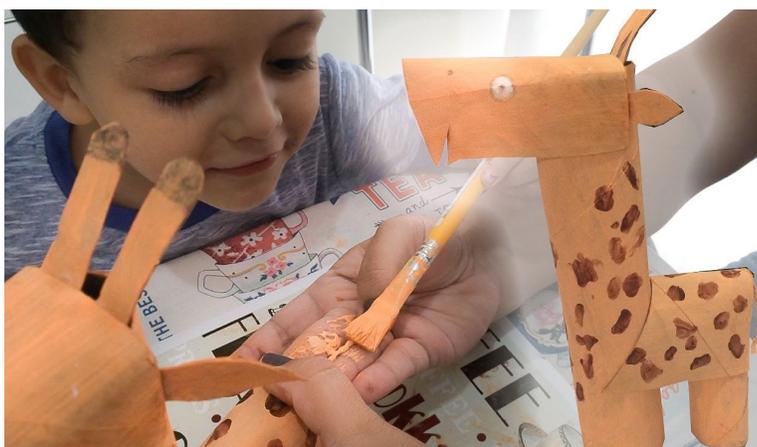


**ESCOLA MUNICIPAL OLIVIA MARQUES PETRILLI**

<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana 29</b>
<b>Professor:</b> ELEUSA, ELISANGELA, PATRÍCIA, RENATA, REGINA E KATE	<b>Data:</b> 06/10	<b>Turma:</b> BIA
<b>Campos de Experiência:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		

**BERÇÁRIO 1A**  
**QUARTA-FEIRA 06**  
**OS ANIMAIS SÃO AMIGOS**



As crianças amam participar de atividades com pais. Esse momento é muito importante para que se desenvolva o vínculo afetivo entre eles. Os pais são os primeiros exemplos e ensinam muito aos filhos, entre elas amar e respeitar os animais.





**Atividade:** Vamos confeccionar um animal de sua preferência, seja de material reutilizável (garrafa pet, rolo de papel higiênico, etc), barro ou massa de modelar, seja criativo e realize do jeito que achar melhor e com os materiais que tem ao seu alcance, porém, é importante que tenha a participação da criança de alguma forma. Pode ser pintando com tinta, segurando alguma parte, enquanto os responsáveis fazem a outra parte, fazendo pinguinhos de tinta com os dedos, observando, enfim, que seu pequeno seja o artista principal desta obra e participe desta homenagem aos animais.

**Recurso:** Papel, lápis de cor, tinta, massa de modelar, terra, água, materiais reutilizáveis ou qualquer material disponível.



## **ESCOLA MUNICIPAL OLÍVIA MARQUES PETRILLI**

<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA 06/10/ 2021</b>	<b>SEMANA: 29</b>
<b>PROFESSORES: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSELAINE, ROSIANE.</b>	<b>TURMA: BERÇÁRIO I B</b>	
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>		

# **BERÇÁRIO IB**

## **06 de Outubro – Quarta-feira**

**Vamos Explorar:** As **características de alguns animais**, tais como: pelagem fofinha ou áspera, pássaros tem penas, peixes tem escamas, joaninhas tem pintinhas e asas que permitem voar. Essa atividade traz informações, amplia o vocabulário, desperta o cuidado, afetividade e o respeito à fauna e características específicas de cada animal.

**ATIVIDADE:** Em um ambiente tranquilo solicitamos que o adulto separe previamente **brinquedos de diversos animais e deixe-a brincar e explorar livremente. Depois explore-os com a criança dizendo o nome e as características, textura e tamanhos dos mesmos.**

**RECURSOS:** Animais de pelúcias e brinquedos.

