

PROFESSORES(AS): Adriana, Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Elisângela, Esmeralda, Jéssica, Larissa, Lourdes Maria de Fátima, Maria Inês, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<p>Atividade: poema - Leilão de Jardim</p> <p>Prepare um local tranquilo e confortável para assistir o vídeo sobre o poema Leilão de Jardim. Com esta atividade iremos enfatizar a importância de cuidarmos da natureza, pois ela está presente em nossas vidas e cabe a nós cuidar e proteger nossos bichinhos, flores e demais seres existentes em nosso mundo. Aproveite para fazer um passeio em algum jardim ou parque perto da sua casa e mostre para a criança as belezas da nossa natureza e sua biodiversidade.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OKvVVPJJOIM</p> <p>Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Google e experiências pedagógicas.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança perceba a importância da natureza em nossa vida.</p>
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos.	<p>(EIO2EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos</p> <p>(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais para adquirir controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outras.</p>	<p>Atividade: Alinhavo da Borboleta</p> <p>Nessa atividade o adulto desenhará uma borboleta em um papel cartão, papelão ou E.V.A., a criança acompanhará todo o processo, podendo colorir e decorar a borboleta. O adulto fará perfurações nas extremidades da figura, e com uma fita, cordão ou barbante, passará por cima e por baixo, dentro e fora dos burachinhos, mostrando para a criança como se faz, neste momento ambos farão o alinhavo de suas borboletas. Não há maneira de direção certas para o alinhavo. Nesse momento o que vale é a espontaneidade da criança.</p> <p>Referências: Currículo de Ribeirão Pires, BNCC, Google e experiências pedagógicas.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a concentração visomotora e a coordenação motora fina.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Pintura das flores</p> <p>Com a intervenção de um adulto a criança irá realizar a pintura das flores utilizando um garfo.</p> <p>Referências: Google, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, BNCC.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a sensibilidade e a capacidade de concentração e expressão.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Atividade: Colagem com elementos da natureza.</p> <p>Explorar um ambiente natural para recolher elementos da natureza e realizar uma atividade de colagem.</p> <p>Referências: BNCC, troca de experiência com colega de sala; www.napracinha.com.br; www.pinterest.com.br;</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança tenha contato com elementos da natureza para compreender as diferentes texturas.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Atividade: Aromas.</p> <p>A criança será auxiliada por um adulto a sentir cada cheiro que estão nos potinhos.</p> <p>Referências: Currículo Ribeirão Pires, BNCC, Google.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança conheça e familiarize-se com novos odores, apurando o olfato.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana./ **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais./ **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e as diferenças entre as pessoas / **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia./

