

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSORES: Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Lourdes e Maria José.	TURMA: B2A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		



### Estratégia de Aprendizagem:

### **CONFEÇÃO DO CARTAZ ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS**



A **infância é uma fase de desenvolvimento** e quanto a isso certamente não restam dúvidas. Além disso, este é o período em que as crianças estão descobrindo o mundo e mais dispostas a aprender do que nunca. Esse é o cenário ideal para iniciar o incentivo a uma série de hábitos positivos que as crianças podem iniciar agora e levar para a vida toda. Por isso, é muito importante o incentivo a realizar boas refeições e adotar bons hábitos de vida.

A nossa proposta de atividade hoje é a construção de um cartaz com alimentos saudáveis e não saudáveis.

#### **Materiais necessários:**

- Revistas;
- panfletos de supermercados;
- cola;
- tesoura;
- 1 folha (papel Kraft, papelão, cartolina ou sulfite)

Inicie a atividade recortando diversas imagens de alimentos como verduras, legumes, carnes, macarrão, arroz, feijão, hambúrguer, chocolate, água, refrigerante, etc., escolha alimentos saudáveis e não saudáveis. Em seguida, separe os recortes dos alimentos saudáveis e não saudáveis e disponibilize para que seu filho (a) realize a colagem das imagens, conforme figura abaixo. Após finalizar o cartaz converse com a criança sobre a importância do consumo dos alimentos saudáveis para o seu crescimento e explique que alguns alimentos devem ser consumidos com mais moderação. Boa atividade! Não esqueça de registrar este momento através de foto ou vídeo e nos enviar.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSORES: Adriana, Antônia, Carmem, Cristiane, Deise, Fernanda e Zeni.		TURMA: B2B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



**Estratégia de Aprendizagem:**

**ATIVIDADE: O MISTÉRIO DA ÁGUA QUE MUDA DE COR**



As crianças bem pequenas aprendem sobre o mundo à sua volta por meio das descobertas que fazem a partir de explorações e investigações de diferentes objetos. Esses objetos proporcionam diversas explorações e enriquecem suas interações, curiosidades e interesses, favorecendo uma postura investigativa sobre o meio que a cercam.

A proposta da atividade de hoje é levar a criança a perceber e reconhecer a alteração na cor da água ao preparar um suco, utilizando o refresco em pó para sua transformação. É importante que o responsável converse com ela sobre a importância do preparo com a quantidade adequada dos ingredientes, onde consta na embalagem, e dos cuidados quando manuseia a tesoura para abrir o pacote e não se machucar.

Prepare o ambiente com os ingredientes que serão utilizados: a quantidade de água necessária, jarra, suco em pó (no sabor de sua preferência), e açúcar se necessário. Após preparar o suco com a criança, mostrar a água pura e depois pedir para ela adicionar o suco em pó e mexer, observar a mudança da cor do suco e seu sabor.

Por favor não esqueça de registrar e nos enviar fotos ou vídeos fazendo a atividade.

