



PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF08) - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, entre outros.).	Vídeo- História- O sanduiche da Maricota O responsável irá escolher um lugar confortável para assistirem ao vídeo e à medida que os personagens vão aparecendo, converse com a criança, nomeando os animais e mostrando que cada animal da história escolheu seu alimento preferido para montar o sanduíche. Finalize a atividade perguntando para a criança quais ingredientes ela usaria para fazer seu próprio sanduíche. Link: https://youtu.be/dXxGoCqeZnE https://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Projeto-Alimenta%C3%A7%C3%A3o-Sanduiche-Da-Maricota/60731365.html https://youtu.be/dXxGoCqeZnE Referências de pesquisas: Youtube/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se promover situações de leitura e escrita (não convencional), entre adultos e crianças, de diferentes gêneros orais e escritos, despertando o interesse pela escuta e apreciação desses momentos, aguçando a curiosidade e imaginação, na criança.
TERÇA FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Confecção do cartaz – Alimentos saudáveis e não saudáveis O adulto iniciará a atividade auxiliando a criança a recortar diversas imagens de alimentos como verduras, legumes, carnes, macarrão, arroz, feijão, hambúrguer, chocolate, água, refrigerante etc., escolhendo alimentos saudáveis e não saudáveis. Em seguida irá separar os recortes dos alimentos saudáveis e não saudáveis e disponibilizando para que a criança realize a colagem das imagens. Após finalizar o cartaz converse com a criança sobre a importância do consumo dos alimentos saudáveis para o seu crescimento e explique que alguns alimentos devem ser consumidos com mais moderação. Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se desenvolver a coordenação motora fina, percepção visual e apresentar para as crianças alimentos saudáveis de maneira lúdica e divertida, demonstrando por meio de atividades a importância de cada alimento.

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TSO2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Impressão palmar- Galinha Maricota O adulto irá providenciar uma folha de papel e colocar a mãozinha da criança sobre ela contornando-a até formar o desenho completo da galinha. Quando terminar, mostre à criança e pergunte qual animal que se formou. Enfatize que desenharam uma galinha. Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança descubra e identifique as partes do corpo, desenvolvendo sua criatividade.
QUINTA-FEIRA	Espaços, quantidades, relações e transformações.	(EI02ETO3) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela	Ovo cabeludo O adulto irá disponibilizar os seguintes materiais: algodão, casca de ovo, canetinhas coloridas, sementes de alpiste, água e uma caixa de ovo vazia, distribuindo para a criança, e orientando o passo a passo a ser feito. Primeiro, peça para que ela molhe o algodão e coloque dentro da casca do ovo, em seguida para que ela jogue as sementes em cima e finalize auxiliando-a na decoração do ovo, desenhando os olhos, o nariz e a boca. Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança tenha oportunidade de viver situações nas quais possa se responsabilizar por pequenas tarefas, como regar e cuidar das plantas.
SEXTA-FEIRA	Espaços, quantidades, relações e transformações	(EI02ETO1) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Sanduíche da Maricota O adulto irá separar os ingredientes da preferência da criança e os utensílios que serão utilizados, tomando o cuidado de escolher utensílios que não ofereçam risco para a criança. Em seguida, sobre uma mesa ou outro lugar que preferir, disponibilize todos os ingredientes e utensílios que serão utilizados. Converse com a criança sobre a atividade que será realizada, apresentando todos os ingredientes, permita que explore, sinta o cheiro, a textura, observe a cor, o formato e peça que nomeie cada um. Logo após, deixe que a criança prepare seu próprio sanduíche, estimulando sempre sua autonomia. Referências de pesquisas: Google/Pinterest/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a coordenação motora, concentração, atenção, imaginação, explorar os sentidos (tato, paladar, olfato e visão) e despertar o interesse por uma alimentação saudável.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; BRINCAR cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando sua imaginação, sua criatividade; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças das atividades propostas; EXPLORAR movimentos e gestos.			



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.	(EI02EFO4)- Formular e responder perguntas sobre fatos de história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	ATIVIDADE: <u>Responsabilidade cabe no meu mundo.</u> O responsável terá que reservar um lugar bem especial e aconchegante para assistir ao vídeo e realizar conversas entre os familiares, onde cada um poderá falar um pouquinho sobre o que são suas responsabilidades. Esperamos seus registros por meio de fotos ou vídeo. A criança desenvolverá a oralidade e a atenção por meio da contação da história e perceber fatos do seu cotidiano. Link: https://youtu.be/nMLYhOvbOEA Fonte: YouTube, BNCC, Google e currículo municipal
TERÇA- FEIRA	Espaços, tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	ATIVIDADE: <u>O mistério da água que muda de cor</u> O responsável irá prepare o ambiente com os ingredientes que serão utilizados: a quantidade de água necessária, jarra, suco em pó (no sabor de sua preferência), e açúcar se necessário. Após preparar o suco com a criança, mostrar a água pura e depois pedir para ela adicionar o suco em pó e mexer, observar a mudança da cor do suco e seu sabor. A criança irá perceber e reconhecer a alteração na cor da água ao preparar o suco, e orientar sobre a importância do preparo com a quantidade certa dos ingredientes. Youtube, Google, BNCC, Currículo municipal

QUARTA-FEIRA	Espaços, tempo, relações e tranformações	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontém, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)	<u>ATIVIDADE: Receita de massinha de modelar</u> Assim, a atividade sugerida é que um adulto prepare uma receita “massinha de modelar” com a participação e ajuda da criança, explica que durante o preparo de uma receita é necessário seguir uma sequência dos ingredientes para dar certo. A criança aprenderá muito sobre noção de quantidade, sequência, formas, cor, aroma Fonte: Youtube, Google, Bncc, Currículo municipal, .
QUINTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	EI02EO01- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com criança e adultos.	<u>Nome da atividade: Brincando com a esponja</u> O responsável irá pegar dois potes, um com água e um vazio, e uma esponja de lavar louças. Irá fazer primeiro para demonstrar para criança como faz, mergulhar a esponja no pote com água (se quiser coloque um pouquinho de detergente para ficar mais divertido e com bolhas) e logo depois esprema no pote vazio, faça a transferência do liquido de um pote para o outro A criança irá desenvolver coordenação motora(movimento de preensão) Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal. Link: https://youtu.be/sXdnonzDr_M (brincadeira com esponja)
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<u>ATIVIDADE: Família palito</u> O responsável com ajuda da criança desenhará a família palito e a criança com uma tesoura sem ponta cortará os cabelos, depois colará no palito ou num pedaço de papelão duro (se não tiver palito em casa) .A criança desenvolverá a coordenação motora fina, estimular habilidades cognitivas básicas: atenção, concentração e outros movimentos mais delicados entre outras habilidades motoras. Fonte: YouTube, currículo municipal, Google.BNCC.
O DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.			